



# Kòd Konduit Elèv

Distri Lekòl Rejyon Palm Beach, FL

Lekòl Segondè(6-12) | 2022-2023

Distri Lekòl Rejyon Palm Beach pran angajman pou ankouraje ekselans nan edikasyon ak preparasyon tout elèv nou yo nan konesans, aptitud, ak etik ki nesesè pou vin sitwayen responsab ak anplwaye pwodiktif

# TABDÈMATYÈ

---

Prensip Gid	3
Prezans/Absans	6
Kòd Abiman ak Inifòm pou Elèv	9
Kòd Konduit ak Konpòtman Elèv	11
Etandi Kòd Konduit Elèv	14
Gid Medya Sosyal	18
Gid Disiplin	19
Konsekans Distri a Enpoze	24
Otorization pou Sispansyon	25
Pwosesis Apèl pou Sispansyon	26
Disiplin pou Elèv ki Elijib pou Sèvis Anba Individuals with Disabilities Act	27
Disiplin pou Elèv ki Elijib pou Sèvis Anba Seksyon 504 Rehabilitation Act of 1973	33
Egzanpsyon Bon Koz Lwa Florid 1006.15	38
Leksik	39
Akwonim	50



# Prensip Jeneral

Distri Lekòl Rejyon Palm Beach kwè toutbon yon kilti pozitif ankouraje opòtinite edikatif egal ego epi tabli fondasyon estrikti pou yon anviwònman aprantisaj ki sennesòf. Kòd Konduit Elèv la genyen ladan li yon ansanm règleman, règ ak lwa kote yo etabli epi mentni lòd pou benefis tout moun. Disiplin nan yon lekòl dwe genyen kalite objektivite, konsistans ak ekite. Se responsablite tout pèsònèl lekòl yo, elèv, paran, ak patnè ekstèn, ak tout kominote a pou fè sèten anviwònman lekòl la ankouraje yon klima favorab pou aprann.

Kòd Konduit Elèv sipoze yon règleman edikatif ki baze sou entèkansyon ak sipò pou elèv. Sepandan, lè konsekans yo jistifye, yo ta dwe aplike yo baze sou yon sistèm disiplin pwogresif. Enfraksyon minè ak premye ofans genyen konsekans ki mwen grav pase enfraksyon ak ofans ki repete. Yo dwe pran an konsiderasyon faktè tankou laj, nivo klas, devlopman emosyonèl ak entelekyèl, ak dwa ak responsablite elèv anjeneral. Y ap rezoud pwoblèm disiplin ak tout mwayen posib avan eklizyon nan lekòl. Y ap suiv pwosedi ekitab ak rezonab pou garanti dwa elèv yo.

Distri Lekòl Rejyon Palm Beach la espere tout moun ki genyen enterè ap demontre respè mityèl pou dwa lòt moun. Yo atann pou tout moun ki nan ansèyman ak aprantisaj aksepte antyèman responsablite yo pou bay egzann epi pratike Gid Inivèsèl ak Atant sou Konpòtman: Rete pridan, montre Respè, epi pran Responsablite. Chak lekòl dwe kreye pwòp Gid Inivèsèl li ak Atant sou Konpòtman.

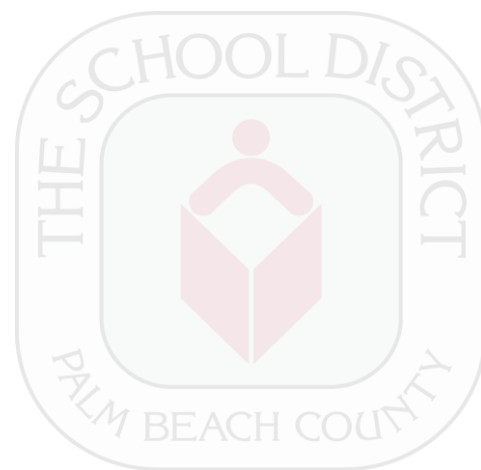
Responsablite pati ki konsène yo dekri pi ba la a.

## Responsablite Elèv

- Vini lekòl chak jou, pare pou klas, epi fè tout efò yo pou fini devwa yo
- Respekte Kòd Konduit Elèv ak règ ki baze nan lekòl la
- Bay egzann epi pratike konpòtman yo atann ak gid inivèsèl
- Enfòme pèsònèl lekòl sou tout konpòtman danjere, entimidasyon, oswa aktivite ki rive nan lekòl la oswa andeyò lekòl la lè sa kapab koze deranjman nan anviwònman edikatif la.
- Aksepte epi respekte diferans endividyèl ak moun
- Pote sèlman materyèl sa yo ki otorize nan lekòl la
- Kenbe paran yo enfòme sou pwoblèm ki genyen rapò avèk lekòl
- Mande pèsònèl lekòl oswa adilt ou fè konfyans pou ede rezoud pwoblèm

## Responsablite Paran/Responsab

- Li Kòd Konduit Elèv avèk pitit ou a (yo)
- Fè sèten pitit ou a (yo) vin lekòl regilyèman epi rive alè
- Fè lekòl la konnen absans ak reta nan yon delè rezonab
- Kontwòle pwogrè akademik ak konpòtman pitit ou a (yo)
- Pale ak pitit ou a (yo) sou lekòl ak konpòtman yo atann
- Vizite lekòl pitit ou a (yo) epi sipòte yo jan sa nesèsè
- Jwe yon wòl aktif epi sipòte eksperyans edikatif pitit ou a (yo)
- Anseye epi bay pitit ou egzann respè dwa ak pwopriyete lòt moun



### Responsablite Pwofesè

- Anseye epi revize kòd Konduit Elèv la
- Itilize plan edikatif ki kreyatif, epi ki angajan chak jou
- Defini sa ou atann, anseye, montre epi ranfòse konpòtman pozitif
- Itilize estrateji jesyon klas ki apwopriye pou mentni yon anviwònman aprantisaj ki sipòte siksè akademik
- Bay elèv yo opinyon ki fè sans epi ki genyen rapò avèk konpòtman ak pwogrè akademik yo
- Mentni yon Salklas ki sennesòf epi òganize nan itilize estrateji prevansyon ak entèvansyon
- Ofri opinyon korektif apwopriye epi re-anseye konpòtman ki apwopriye lè yon elèv konpòte l mal
- Itilize jijman pwofesyonèl pou prevni ensidan konpòtman ki pa grav, pou yo pa dejenere
- Kenbe paran yo enfòmè sou pwogrè akademik ak konpòtman pitit yo atravè kominikasyon regilye.
- Refere elèv ki bezwen sipò adisyonèl bay Ekip pou Rezoud Pwoblèm/ki Baze nan Lekòl la.
- Mande seyans fòmasyon adisyonèl ak/oswa devlopman pwofesyonèl jan sa nesèsè

### Responsablite Administratè

- Distribye Kòd Konduit Elèv bay moun ki epatisipe nan lekòl la
- Aplike Kòd Konduit Elèv la nan yon fason ki jis epi konsistan
- Aplike tout règlreman Komite Dirijan Rejyon Palm Beach yo nan yon fason ki jis epi konsistan
- Mentni yon lekòl ki sennesòf epi òganize nan itilize estrateji prevansyon ak entèvansyon
- Bay elèv yo opinyon ki fè sans epi ki genyen rapò avèk konpòtman yo ak pwogrè akademik yo
- Kominike règleman, atant, ak enkyetid epi reyaji sou plent oswa enkyetid elèv ak Paran yo rapidman
- Itilize jijman pwofesyonèl pou prevni ensidan konpòtman ki pa grav, pou yo pa dejenere
- Sipèvize, sipòte epi mentni Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBS)
- Defini, anseye, bay egzanp, ranfòse epi sipòte konpòtman elèv ki apwopriye pou kreye anviwònman lekòl ki pozitif
- Ofri bon jan opòtinite pou patisipasyon ak angajman paran
- Idantifye fòmasyon ak resous ki apwopriye selon bezwen pou aplike entèvansyon ak sipò
- Etabli yon Ekip pou Evalye Menas, ki genyen ladan li moun ki genyen ekspètiz nan konseye, anseye, administrasyon lekòl ak aplike lalwa. Travay yo enkli kowòdinasyon resous, evalyasyon, ak entèvansyon pou elèv konpòtman yo poze yon menas pou sekirite lekòl la ak/oswa pèsònèl la

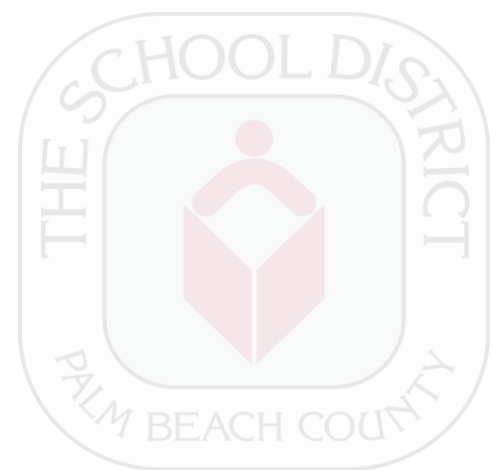
### Responsablite Adisyonèl Pèsònèl ki Baze nan Lekòl

- Mentni yon anviwònman lekòl ki sennesòf epi òganize nan bay egzanp epi sipòte konpòtman apwopriye elèv yo
- Bay elèv yo opinyon ki fè sans epi ki genyen rapò avèk konpòtman yo ak pwogrè akademik yo
- Ofri opinyon korektif apwopriye epi re-anseye konpòtman ki apwopriye lè yon elèv konpòte l mal
- Sipèvize, sipòte epi mentni Sipò A pou Konpòtman Pozitif lekòl la anviwònman aprantisaj
- Itilize jijman pwofesyonèl pou prevni ensidan konpòtman ki pa grav, pou yo pa dejenere

**Responsablite Pèsonèl Distri a**

- Kreye epi aplike règleman ak Pwosedè ki ankouraje lekòl ki sennesòf epi òganize pou tout elèv, pèsonèl lekòl ak direktè/tris
- Pwoteje dwa legal pèsonèl lekòl, direktè/tris, elèv ak paran
- Bay fòmasyon ak resous pou aplike entèvensyon ak sipò pou konpòtman pozitif nan chak lekòl
- Ede paran ki pa kapab rezoud pwoblèm, nan nivo Lekòl la
- Itilize done endividyèl sou disiplin nan lekòl pou idantifye epi bay administratè/tris ak pèsonèl lekòl devlopman pwofesyonèl
- Repase epi revize kòd Konduit Elèv la chak ane

Moun ki konsène se patnè kolaboratif nan edikasyon, epi chak jwe yon wòl enpòtan nan angajman pou edike tout elèv pou atenn pi gwo potansyèl yo.



# Prezans/Absans

Règleman sa a se pou ankouraje prezans nan lekòl ak ponktyalite nan etabli egzijans pou prezans/absans elèv, souliye direktiv oswa ak pwosedi pou kontwole ak rapòte prezans, epi etabli pwosedi ki sipòte elèv ki absan yon fason kwonik epi ki abityèlman ap sote jou, jan lwa, règ ak règleman Florid mande l.

Rechèch endike elèv rate lekòl pou plizyè rezon, ki kapab divize an twa gwo kategori (The Importance of Being in School: A Report on Absenteeism in the Nation's Public Schools. Robert Balfanz & Vaughn Byrnes, John Hopkins University Center for Social Organization of Schools, May 2012)

- a. Elèv ki *pa kapab ale* lekòl akòz maladi, responsablite fanmi, enstabilite lojman, bezwen travay, oswa enplikasyon nan sistèm jistis jivenil.
- b. Elèv ki *pa vle ale* lekòl akòz entimidasyon, kondisyon danjere, arasman, ak lawont.
- c. Elèv ki *pa ale* pa ale lekòl akòz yomenm oswa paran yo pa wè enpòtans pou yo lekòl, yo genyen lòt bagay yo pito fè pase pou yo ta ale lekòl, oswa anyen pa rete yo pou yo pa ale lekòl.

Règleman sa aplike pou elèv nan distri a ki enskri nan klas Matènèl rive nan 12<sup>vèm</sup> ane.

Komite Dirijan an rete kwè prezans regilye ak rive lekòl alè jwe wòl enpòtan nan enpòtan nan reyisit yon elèv, genyen yon gwo korelasyon ant prezans regilye nan lekòl, rannman akademik, ak fini lekòl. Malgre prezans nan lekòl se responsablite paran oswa responsab legal, ak elèv yo, Distri a angaje l nan ogmante patisipasyon valab paran ak responsab legal yo nan tout aspè lavi piti yo, enkli rediksyon absans ak vagabondaj kwonik.

Pou konbat absans non motive ak vagabondaj, tout lekòl nan Distri a angaje nan bay entèvansyon ki kiltirèlman, lengwistikman, ekitab epi apwopriye ak laj. Yo pa dwe trete elèv nan distri a diferaman nan sa ki genyen rapò avèk prezans, absans, oswa vagabondaj sou baz ras, koulè, etinisite, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, sitiasyon matrimonyal, laj, relijyon, andikap, enfòmasyon jenetik, idantite oswa ekspresyon seksyèl.

Selon atik Règleman §1003.26, sipèntandan an responsab pou ranfòse prezans nan lekòl pou tout elèv ak adolesan ki nan laj lekòl obligatwa nan lekòl Distri yo.

- a. **Prezans, Absans, ak Kondisyon pou Ekskiz**
  - i. *Anjeneral*. Eksepte jan Lwa Florid mande li. Règleman § 1003.24 ak Règleman 6A-1.09513 Komite Dirijan Edikasyon l, yo atann pou tout elèv ale lekòl regilyèman epi rive alè nan klas yo pou yo benefisye pwogram enstriksyon epi pou devlope abitud ponktyalite, oto disiplin ak responsablite. Tout elèv dwe vin lekòl pandan sankatreven (180) jou lekòl chak ane. Pou yon konfòme yo ak kondisyon sou prezans sa yo, elèv pa dwe akimile kenz (15) absans non motive nan yon peryòd katrevendis (90) jou nan kalandriye a.

- ii. *Avi pou Paran sou Absans nan Lekòl*, Paran ak responsab yo responsab pou fè lekòl la konnen lè yon timoun pral absan epi pou enfòmè lekòl la sou rezon absans lan. Yo atann pou paran ak responsab se yo avèti lekòl la lè pitit yo absan epi enfòmè lekòl la sou rezon absans lan nan 24 èdtan, ak yon nòt alekri. Otreman, elèv k ap retounen aprè yon absans ap oblije prezante yon ekskiz alekri ki eksplike absans la kote paran oswa responsab legal yo deklare rezon absans la.
- iii. *Suiv Absans*. Lekòl la dwe kontwole absans motive ak absans ki pa motive yo, ak prezans nan sistèm òdinatè Distri a.
- iv. *Devwa Ratrapaj*. Pou absans motive ak ki pa motive, enkli sispansyon, elèv la pral genyen opòtinite fè devwa ratrapaj san penalite akademik. Pou sispansyon nan lekòl yo, elèv yo ap jwenn devwa chak jou. Pou sispansyon andeyò lekòl yo, elèv yo ap resevwa devwa regilyèman.
  - a. *Absans motive ak absans ki pa motive*. Kantite jou yo bay pou devwa ratrapaj dwe menm bagay ak kantite jou elèv la te absan. Se responsablite elèv la pou l kontakte pwofesè li sou devwa ratrapaj ak pou fè tout devwa yo atann.
  - b. *Sispansyon*: Pou sispansyon nan lekòl ak andeyò lekòl, yo dwe remèt tout devwa nan jou yo retounen lekòl la.
- v. *Rapò nan Kanè Elèv yo*. Prezans/absans, enkli absans oswa reta, dwe parèt nan kanè elèv yo, jan lwa Florid § 1003.33(1)(c) and (2) mande l. Règleman § 1003.33(1)(c) ak (2) mande l.

### Reta ak Lage Bonè

Komite Dirijan an rekonèt etanzantan sikontans inevitab mande pou yon elèv an reta lekòl oswa pou yo lage l avan fen jounen lekòl la. Paran oswa responsab legal dwe suiv menm pwosesis la pou jwenn ekskiz pou reta oswa jwenn pèmisyon pou yo lage elèv la bonè, menmjan yo fè sa pou jwenn ekskiz pou yon absans. Yo etabli yon shema absans pou aktivite enstriksyon ak reta, siyen pou lage pi bonè, oswa absans nan tout jounen an oswa nenpòt pati nan jounen an.

- i. Rive ta oswa anreta. Y ap konsidere elèv yo anreta lekòl/ klas yo lè jounen/periyòd klas la kòmanse. Yo dwe jere reta eksesif yo ka pa ka pou detèmine si genyen yon abitud absanteyis. Amwenske genyen yon ekskiz dapre pwovizyon règleman sa a, yo pral anrejistre reta ki akimile yo kòm absans san eskiz selon Lwa Florid. Règleman § 1003.02(1) (b) ak règleman sa a. Lè yon elèv lekòl segondè rate senkant (50) pousan oswa plis peryòd klas yo idantifye kòm enstriktif akòz li rive anreta, yo ta dwe konsidere elèv la absan.
- ii. Lage Bonè. Yo dwe jere reta eksesif yo ka pa ka pou detèmine si genyen yon abitud absanteyis. Amwenske genyen yon ekskiz dapre pwovizyon règleman sa a, yo pral akimile tout lè elèv la te lage bonè epi anrejistre yo kòm absans non motive selon atik Lwa Florid. Règleman § 1003.02(1) (b) ak règleman sa a. Lè yon elèv lekòl segondè rate senkant (50) pousan oswa plis peryòd klas yo idantifye kòm enstriktif akòz rive ta oswa reta, yo ta dwe konsidere elèv la absan.

- iii. Tan Akademik. Yo pa dwe voye elèv tounen lakay yo ni refize yo antre nan lekòl la poutèt yo anreta. Yo dwe pèmèt nenpòt elèv ki rive anreta nan nenpòt peryòd klas ale nan klas li aprè li bay dokimantasyon apwopriye sou reta li.
- iv. Règ oswa Règleman lekòl la. Nenpòt lekòl k ap kreye yon règ oswa règleman sou rive anreta ak/oswa lage bonè, dwe soumèt règ l ap pwopoze pou lekòl la bay Sipèentandan Zòn nan pou revizyon ak apwobasyon avan aplikasyon règ/Règleman an.

### **Privilèj Kondui Machin ak Prezans: Rapòte bay Depatman Sikilasyon ak Veyikil a Motè**

Daprè Lwa Florid Règleman §§ 322.091 ak 1003.27, distri a oblije rapòte bay Depatman Sikilasyon ak Veyikil a Motè (DHSMV) non, dat nesans, sèks ak nimewo sekirite sosyal elèv ki nan laj 14-18 an ki akimile kenz (15) absans non motive nan nenpòt peryòd 90 jou konsekitif nan kalandriye a. Nenpòt lè yon elèv genyen yon total kenz (15) jou absans non motive lekòl pandan yon semès, yo dwe konsidere elèv la abityèlman absan. Komite Dirijan an otorize sipèentandan an pou enfòmè elèv ak Paran/responsab yo sou dosye absans eksefif menmjan ak entansyon distri a pou l enfòmè DHSMV sou absans eksefif elèv la.

Daprè lalwa, Distri a dwe akòde yon odyans pou difikilte sou demann nenpòt elèv yo te sispann lisans li dapre seksyon sa a. Komite Dirijan an, nan dokiman sa a, otorize sipèentandan an pou l devlope pwosedi pou aplikasyon administratif pou yon odyans konsa, ki konsistan avèk lwa eta a ak asistans teknik Depatman Edikasyon Florid. Direktè/tris la oswa reprezantan l ap dirije yon odyans pou difikilte nan trant (30) jou apati dat li te resevwa demann nan dapre pwosedi Sipèentandan an te etabli.





# Kòd Abiman ak Inifòm Elèv

Se yon fonksyon fondamantal distri a pou l kreye epi mentni yon anviwònman edikatif pozitif nan dedye atansyon l sou aprantisaj, ogmantasyon sekirite nan Lekòl, ankourje bon konpòtman ak disiplin, ak redui deranjman ak distraksyon. Komite Dirijan an kwè abiman apwopriye ak swen pèsònèl kontribye nan yon anviwònman aprantisaj ki pwodikatif epi efikas. Donk, tout elèv byen penyen epi abiye yon fason apwopriye pou laj yo, klas, lekòl ak aktivite nan lekòl yo.

Abiman ak kwafi ki potansyèlman deranje anviwònman edikatif la oswa pwogram lekòl la kreye yon distraksyon ki entèfere ak pwosesis edikatif la oswa aktivite klas oswa prezante yon danje pou sante oswa sekirite elèv yo oswa kominote lekòl la, entèdi. Se direktè/tris la oswa reprezantan li ki detèmine sa ki konstitye yon danje pou sekirite oswa sante, oswa ki konstitye yon distraksyon pou elèv yo nan yon aktivite salklas, oswa konstitye yon deranjman nan yon pwogram lekòl oswa antretyen eksèsif pwopriyete lekòl la. Direktè/tris la oswa reprezantan li dwe genyen otorite final pou deside si abiman yon elèv respekte kòd abiman oswa inifòm la epi li dwe itilize diskresyon nan entèprete ak aplike pwovizyon règleman sa a. Kòd abiman ak inifòm jan li dekri anba la dwe aplikab pou Distri a.

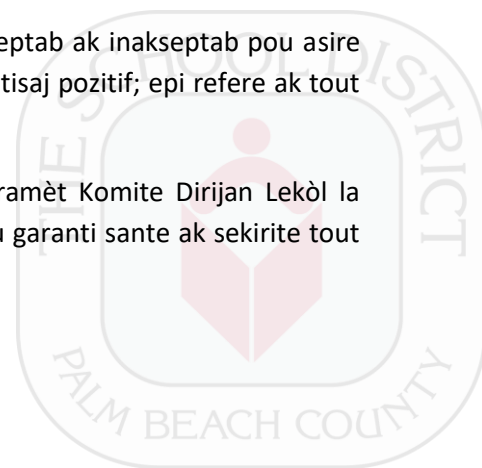
Tout dokiman, fòm ak kominikasyon yo bay paran dwe tradui pou paran ki pale yon langaj yo idantifye kòm yon lang Majè nan Distri a. Anplis, Paran ki pale lòt lang ki pa idantifye kòm Lang Majè, dwe jwenn tradiksyon alekri oswa entèpretasyon oral sou demann, oswa si bezwen pou tradiksyon oswa entèpretasyon vin evidan.

Seksyon 1001.43(1) (b), lwa Florid otorize Komite Dirijan an mande ansanm elèv yo mete inifòm oswa enpoze kondisyon ki genyen rapò ak abiman si Komite a panse kondisyon sa yo nesèsè pou sekirite oswa byennèt ansanm elèv yo oswa pèsònèl lekòl la.

Komite Dirijan an rekonèt elèv endividyèl genyen dwa lib ekspresyon epi dwa sa dwe balanse ak responsablite Komite Dirijan an pou ofri salklas ak lekòl ki sennesòf, sekirize, epi ki genyen lòd ak yon anviwònman edikatif ki sipòte objektif akademik sistèm lekòl la ak responsablite edikatif. Pou sipòte objektif ak atant sa yo, Komite Dirijan an etabli kòd abiman sa yo pou elèv nan Distri yo.

## Definisyon

- Vètman* vle di abiman, chapo, bijou, valiz, akseswa oswa lòt atik pou aparans pèsònèl.
- Kòd abiman* vle di yon seri paramèt ki dekri rad elèv ki akseptab ak inakseptab pou asire sante ak sekirite tout elèv epi kreye yon anviwònman aprantisaj pozitif; epi refere ak tout Distri a ak/oswa Kòd abiman espesifik lekòl la.
- Kòd Abiman Elèv nan Tout Distri a* vle di yon ansanm paramèt Komite Dirijan Lekòl la detèmine ki defini rad ki akseptab ak ki inakseptab elèv pou garanti sante ak sekirite tout elèv epi kreye yon anviwònman aprantisaj pozitif.



- d. *Kòd abiman Espesifik (Estanda)* yon Lekòl vle di yon seri paramèt men se lekòl kote elèv la ye a kap detèmine li, ki dekri rad ak aparans ki akseptab ak inakseptab, enkli men pa limite ak, rad, makiyaj, tatou, ak bijou.
- e. *Estanda Siperyè (Inifòm) Kòd abiman* vle di estil abiman diferan ak/oswa koulè espesifik elèv yo mete yon mwayen pou idantifye yo kòm manm nan yon kominote lekòl la epi se lekòl la ki detèmine li. Enkli nan definisyon yon Estanda Siperyè (Inifòm) Kòd abiman se abiman ki selektif oswa estanda nan yon pwogram akademik, espesyalizasyon oswa ochwa nan Distri a.

### Èd pou Abiman

Se yon règleman Komite Dirijan an pou yo pa anpeche okenn elèv vin lekòl oswa refize yon edikasyon poutèt li pa mete rad ki konfòm ak Kòd Abiman Distri a, yon Kòd Abiman yon Lekòl Espesifik (estanda) oswa pi Gwo Estanda (Inifòm), kèlkeswa sa ki aplikab, si se akòz yon difikilte finansye. Chak direktè/tris lekòl ak SAC dwe devlope pwosedi ak kritè pou ofri asistans pou elèv ki pral genyen oswa ki genyen difikilte ki konfòm avèk Estanda Siperyè (Inifòm) Kòd abiman lekòl yo akòz difikilte finansye. Paran yo kapab mande direktè/tris la oswa reprezantan an asistans sa yo. Yo pa dwe devwale Idantite fanmi an oswa pitit la.

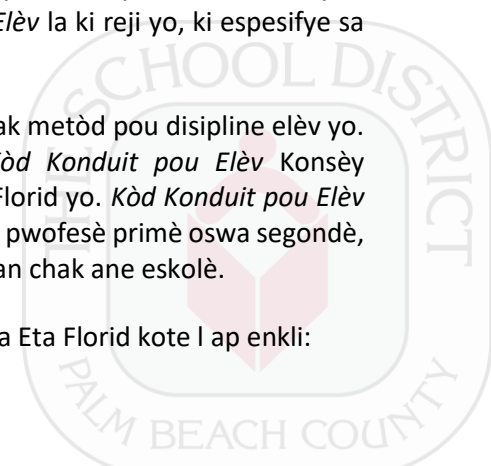
### Nouvo Elèv ak Elèv k ap Transfere

Elèv k ap antre nan Sistèm Lekòl Piblik Rejyon Palm Beach la pou premye fwa pandan ane lekòl la y ap akòde li yon peryòd gras jiska senk (5) jou avan yo mande pou l konfòme l avèk Estanda Siperyè (Inifòm) Kòd abiman, sof si lekòl la bay elèv la (yo) abiman pou l konfòme l avèk Estanda Siperyè (Kòd Abiman Inifòm).



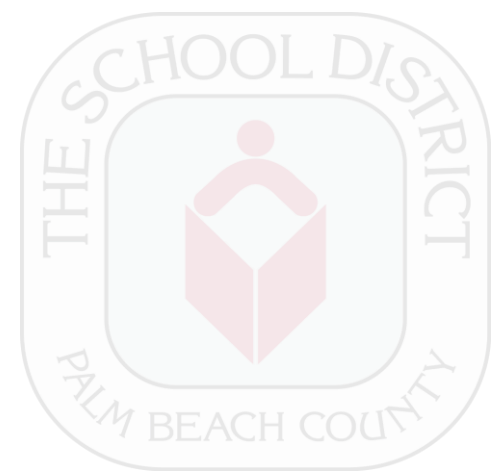
# Kòd Konduit ak Konpòtman Elèv

- Tout elèv, depi nivo preskolè rive jis nan nivo granmoun, gen dwa pou resevwa yon edikasyon ki sen, nan yon anviwònman ki akeyan ak respektive. Tout edikatè gen dwa pou l anseye nan yon atmosfè ki san deranjman ak obstak ki anpeche aprantisaj. Y ap reyalize sa a nan adopsyon ak aplikasyon yon *Kòd Konduit Elèv* ki konsistan epi atravè aplikasyon yon plan PBS nan tout lekòl yo.
- Plan PBS a mete aksan sou fason pou anseye elèv yo konpòte yo ki kapab ede yo fè pwogrè akademik, reyisi lekòl yo, ak ankouraje yon atmosfè lekòl kote elèv yo ak estaf anplwaye lekòl yo pran responsablite yo ak respekte youn lòt.
- Plan SwPBS a ap genyen ladan: ansèyman Règleman lekòl yo, ranfòsman konpòtman elèv yo, bon itilizasyon metòd jesyon salklas, ak atitid pozitif ki ankouraje teknik prevansyon pou dekouraje movèz konduit ak bon itilizasyon santans ki prevwa yo kòm konsekans.
- Lekòl yo nan rejyon Palm Beach (PBC) etabli pou benefis tout elèv. Objektif edikatif lekòl yo se pou akonpli maksimòm nan yon klima lekòl ki anseye, bay egzàn, epi ranfòse konpòtman elèv ki akseptab sosyalman epi ki mennen nan pwosesis aprantisaj ak ansèyman. Dwe genyen tou yon kontinuite nan konsekans pou move konpòtman elèv atravè tout lekòl nan PBC.
- Komite Dirijan an sipòte pèsònèl administratif la ak pwofesè yo nan pran tout mezi nesèsè epi akseptab nan aplikasyon *Kòd Konduit Elèv* la ak règleman administratif pou mentni konpòtman elèv ki apwopriye. Pami prensip ak Règleman enpòtan sa yo genyen sa ki nan domèn konduit yo, ki enkli metòd entèvansyon ak sipò konpòtmantal, pou ogmante atmosfè aprantisaj nan lekòl la ansanm ak prensip oswa Règleman ki trete kesyon sispansyon ak ekspilsyon yo.
- Prensip ki pibliye la yo sèvi kòm kòd pou aplike konsènan konduit ak disiplin elèv epi yo valab pou tout elèv. Règleman sa yo dwe konstitye *Kòd Konduit pou Elèv* la, ki te enkòpore kòm règleman Komite Dirijan an selon Lwa Florid. Kopi dokiman sa yo disponib an lang Panyòl, Kreyòl, Pòtigè, Kanjobal ak Mam sou sit entènèt Distri a, nan dosye achiv Biwo pwosèvèbal reyinyon Konsèy Administrasyon an, epi kopi yo sipoze disponib nan chak lekòl ak nan chak biwo Sipèntandan Rejyonal.
- Komite Dirijan Distri Lekòl la rekonèt *Kòd Konduit pou Elèv* la dwe koresponn ak preskri Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo (IDEA) ak sa ki nan Seksyon 504 Lwa sou Reyabilitasyon an (Seksyon (504)). Donk, elèv ki elijib pou sèvis dapre IDEA oswa Seksyon 504 ap resevwa sanksyon disiplinè konfòmeman ak lwa sa yo ak pwovizyon *Kòd Konduit pou Elèv* la ki reji yo, ki espesifye sa ki aplikab pou elèv ki kouvri anba IDEA ak 504.
- Konsèy Administrasyon Distri Lekòl la tabli prensip pou konpòtman ak metòd pou discipline elèv yo. Sipèntandan an dwe rekòmande, dapre prensip sa yo, yon *Kòd Konduit pou Elèv* Konsèy Administrasyon an dwe adopte chak ane, an konfòmite ak lwa Eta Florid yo. *Kòd Konduit pou Elèv* la dwe disponib an Panyòl, Kreyòl, Pòtigè, Kanjobal ak Mam pou tout pwofesè primè oswa segondè, pèsònèl lekòl, elèv, paran oswa responsab epi diskite nan kòmansman chak ane eskolè.
- Konsèy Administrasyon an adopte *Kòd Konduit pou Elèv* yo dapre lwa Eta Florid kote l ap enkli:



- a. Etabli prensip ak fondman byen detèmine pou pran aksyon disiplinè, tankou sispansyon nan lekòl, sispansyon andeyò lekòl, ekspilsyon ak nenpòt lòt aksyon disiplinè ki kapab aplike pou ka posesyon oswa konsomasyon bwason alkolik sou pwopriyete lekòl la oswa nan moman patisipasyon nan yon aktivite lekòl la oubyen pou konsomasyon, izaj, vant oswa posesyon sibstans ilegal tankou jan sa defini nan Chapit 893, Lwa Eta Florid.
  - b. Etabli pwosedi ki dwe aplike pou aksyon ki merite disiplin epi etabli pwosedi pou plasman elèv k ap fè vyolans oswa bay pwoblèm nan yon pwogram edikasyon altènatif.
  - c. Defini epi eksplike responsablite ak dwa elèv nan sa ki genyen rapò avèk prezans, respè pou moun ak pwopriyete, konesans ak obsèvasyon règ konduit, dwa pou konenn, libète pou pale, piblikasyon elèv, asanble, vi prive, ak pastisipasyon nan pwogram ak aktivite lekòl.
- Règleman sa yo rekonèt dapre 18 U.S.C. § 922(q)(1)(I)(2)(A) (The Gun-Free School Zones Act), "li dwe ilegal pou nenpòt endividi, volontèman, posede yon zamafe...nan yon kote endividi a konnen, oswa li genyen ase rezon pou l kwè, se yon zòn lekòl" ak 18 U.S.C. § 922(q)(3)(A) "...Li dwe ilegal pou nenpòt moun, volontèman oswa mepri pou sekirite yon lòt moun, dechaje oswa eseye dechaje yon zamafe...yon kote moun nan konnen se yon zòn lekòl."
  - Règleman sa yo rekonèt, konfòmman ak § 893.13(1)(c), F.S. (Zòn Lekòl kote pa dwe gen okenn dwòg), li ilegal pou kèlkeswa moun nan vann, fabrike, distribiye, posede ak entansyon pou vann, fabrike, distribiye nan, sou, oswa nan yon distans mil (1 000) pye parapò ak pwopriyete oswa enstalasyon lokal fizik yon gadri timoun dapre jan sa defini nan § 402.302, F.S., oswa yon lekòl primè oswa segondè, kit se te lekòl piblik oswa prive, ant 6 zè e minui
  - Anplis, dapre atik 1006.07 lwa Eta Florid la, lalwa fè konnen:
    - a. "... [N]enpòt elèv yo jwenn an posesyon yon zamafe, yon kouto oswa yon zam kèlkonk pandan elèv la sou pwopriyete lekòl la oswa ap patisipe nan youn nan kèlkonk aktivite oswa fonksyon lekòl la sijè pou jwenn sanksyon disiplinè ki kab menm genyen pousuit legal kòm konsekans."
    - b. "[N]enpòt elèv yo jwenn ki pote zamafe... lekòl la, nan yon aktivite kèlkonk lekòl la ap fè, nan nenpòt otobis oswa mwayen transpò lekòl la ap jwenn ekspilsyon kòm santans, avèk oswa san kontinyasyon sèvis edikatif elèv sa a t ap resevwa lekòl la pandan yon peryòd tan ki dire omwen yon (1) ane eskolè konplè ak rekòmande pou jwenn pousuit penal."
    - c. "[L]i ilegal, dapre jan sa defini nan Chapit 893, pou kèlkeswa elèv la itilize, posede, oswa vann kèlkeswa sibstans ki sou kontwòl, swa pandan li sou lakou lekòl la oswa nan yon fonksyon aktivite lekòl la ap fè paske sa kapab lakoz yo pran sanksyon disiplinè ki kapab menm genyen pousuit legal ak chaj kriminel ki pran kont li."
    - d. "... [V]yolans ki fèt kont kèlkeswa manm pèsonèl lekòl la kapab lakoz lekòl la bay elèv la sispansyon pou pa vini lekòl la, ekspilse li oswa pran lòt aksyon disiplinè ki kapab menm genyen pousuit legal ak chaj kriminel ki pran kont li."
    - e. "... [V]yolasyon prensip oswa Règleman distri a konsènan konpòtman nan otobis lekòl yo, tankou paegzanp konpòtman tapajè andedan bis lekòl, nan estasyon bis (pandan bis la la) kapab lakoz lekòl la sispann privilèj elèv la pou pa monte nan bis yo ankò ak lòt sanksyon disiplinè ki kab genyen pousuit legal ak chaj kriminel ki pran kont li."

- f. "... [V]olans ki fèt kont kèlkeswa manm pèsonèl lekòl la kapab lakoz lekòl la bay elèv la sispansyon pou pa vini lekòl la, ekspilse li oswa pran lòt aksyon disiplinè ki kab menm genyen pousuit legal ak chaj kriminel ki pran kont li."
- g. "... [N]enpòt elèv yo jwenn k ap fè menas sou lòt moun ak bay fo deklarasyon, dapre jan sa defini nan §§ 790.162 ak 790.163, [F.S.], lwa Eta Florid, ki enplike, respektivman, pwopriyete lekòl oswa pèsonèl lekòl la, mwayen transpò lekòl la oswa yon aktivite kèlkonk lekòl la ap òganize, ap jwenn ekspilsyon lekòl la kòm sanksyon, avèk oswa san kontinyasyon sèvis edikatif nan lekòl regilye elèv la pandan omwen yon (1) ane eskolè konplè ak rekòmandasyon pou jwenn pousuit penal anplis."
- Nan kèlkeswa ka kote yon definisyon kèlkonk, aksyon disiplinè rekòmande oswa nenpòt dispozisyon nan Règleman ki sèvi kòm baz pou kontwole konduit elèv yo ta an kontradiksyon ak lwa Eta a oswa prensip disiplin Konsèy Administrasyon Distri lekòl la, se lwa Eta a oswa Règleman Konsèy Distri lekòl la ki dwe prime.
  - Plent Kont Lekòl yo
    - a. Distri a mande elèv yo, paran oswa responsab yo pou suiv ak aplike pwosedi ki tabli nan distri a pou yo pote plent oswa prezante doleyans yo genyen konsènan kesyon disiplin yo, kont lekòl la.
    - b. Sipèntandan an la dwe tabli ki pwosedi ki genyen pou elèv yo ak paran yo prezante doleyans oswa griyèf yo konsènan kesyon disiplin yo devan otorite apwopriye lekòl yo.
  - Tout etablisman lekòl yo gen kòm obligasyon pou soumèt tout Règleman oswa prensip patikilye yo adopte nan nivo pa yo (paegzanp Règleman sou inifòm) soumèt bay estaf distri a pou yo analize.
  - Lekòl yo dwe fè sèten elèv ELL yo ak paran yo jwenn mwayen pou konprann klè, nan lang yo pi byen konprann nan, ki konpòtman lekòl la atann yo genyen ak konsekans ki gen kont sa. Anplis, pandan y ap travay sou Kòd Konduit pou Elèv la, administrasyon lekòl la dwe pran an konsiderasyon divès kalite diferans kiltirèl yon elèv kapab montre.



# Etandi Kòd Konduit Elèv

*Kòd Konduit pou Elèv* la fèt pou kapab pwopoze yo yon seri repons apwopriye kòm koreksyon pou move konpòtman yo:

- Pwogrè akademik ki pòv se pa yon ak move konpòtman. Kidonk, *Kòd Konduit pou Elèv* la pa dwe sèvi pou disipline elèv akòz move pèfòmans oswa echèk akademik yo.
- Echèk yon paran ki pa kapab sipòte pitit li kòm sadwa nan zafè lekòl li pa dwe konsidere kòm motif mov konpòtman pou elèv sa a.
- *Kòd Konduit pou Elèv* la valab pou tout elèv yo. Men, disiplin pou elèv andikape yo dwe aplike dapre lwa leta lokal yo ak lwa federal.
- Anplis, pandan y ap travay sou *Kòd Konduit pou Elèv* la, administrasyon lekòl la dwe pran an konsiderasyon divès kalite diferans kiltirèl yon elèv kapab montre.

*Kòd Konduit pou Elèv* la aplikab kont aksyon elèv la lè:

- Elèv yo ap rete tann bis lekòl k ap transpòte yo gratis swa pou ale oswa pou kite lekòl la.
- Elèv yo nan lekòl la.
- Elèv yo ap patisipe nan aktivite lekòl la òganize, kèlkeswa si se nan rejyon an, andeyò eta a, andeyò peyi a.
  - Bal gradyasyon
  - Pwomnad nan Kolèj
  - Fèt gradyasyon
  - Pwomnad
  - Patwouy Sekirite
- Kòmandite konduit ki pa nan lekòl ki sibstansyèlman deranje anviwònman aprantisaj la.

Nan efò pou kapab aplike kòm sadwa metòd pou ankouraje bon konpòtman pozitif atravè lekòl la (PBS) ak pou kapab gen mwens tan enstriksyon ki pèdi, Distri lekòl rejyon Palm Beach la espere tout lekòl ap chèche eseye plizyè varyete estrateji korek pou ka disiplin yo. Pwofesè yo dwe itilize ak dokimante yon minimòm de (2) rechèch ki baze sou entèvansyon anvan yo ekri ak soumèt yon referans disiplin pou yon ofans minè. Men kèk egzanp nou bay anba la.

## Modèl Salklas/Entèvansyon Pwofesè ak Estrateji Korektif avan Rekòmandasyon pou Mezi Disiplinè

Estrateji Korektif	DESKRIPSYON
Ekskiz Restitasyon	Elèv la dwe fè amann onorab pou konpòtman negatif li te genyen an kote l ap pran responsab pou l korije pwoblèm konpòtman an te kreye a, atravè swa deklarasyon vèbal oswa ekri pou eksprime regrè li.
Siyen pou Antre/Siyen pou Ale	Kontak jounalye avèk yon adilt yo deziye nan lekòl la. Elèv la dwe wè ak moun sa a chak jou lè li vin lekòl la ni avan l al nan klas ni lè lekòl la lage.
Konferans avèk Paran an (yo)	Pwofesè a kominike ak paran elèv la swa nan telefòn, nan imèl, biyè ekri oswa an pèsòn konsènan pwoblèm nan.
Konferans avèk Elèv	Pase tan an prive ak elèv la pou diskite ki solisyon oswa entèvansyon ki kab fèt pou konpòtman an. Sa kapab enkli enstriksyon dirèk sou konpòtman ki swetab oswa y ap atann elèv la genyen.
Travay kòm piniyon Restitasyon	Elèv la konplete yon tach ki konpanse pou aksyon negatif la epi deklanche yon dezi pou pa repete konpòtman negatif la. ( <i>tankou</i> , netwaye, ede yon lòt moun).
Detansyon	Prezans obligatwa pou yon peryòd tan sipèvize, jeneralman inèdtan aprè lekòl lage, pandan repa midi, oswa samdi.
Plan pou Lakay / Lekòl la	Paran (yo) ak pwofesè dakò pou yon apwòch konsistan. Plan an ta dwe konsistan ak pratik PBS, ki mete anfas sou ansèyman epi rekonpanse konpòtman ki apwopriye epi itilize konsekans ki konsistan pou konpòtman pwoblematik. Paran ak pwofesè yo ta dwe eksplike elèv la Plan Lakay/Lekòl la, jan sa apwopriye.
Nan Klas Pinisyon	Konsekans predetèmine akòz vyolasyon Règleman konduit nan klas pandan yon ti tan (senk minit oswa mwens, jeneralman izole ak rès gwoup la, men andedan klas la) oswa mete l deyò nan klas ak lòt mwayen ranfòsman (pou bay elèv la tan pou reflechi sou move konpòtman li an).
Gid	Yon adilt oswa yon elèv yo dakò pou l bay sipò, konsèy, ak èd konkrè pou yon elèv ki bezwen yon modèl pozitif.
Andeyò Klas Pinisyon	Yo plase elèv nan yon lòt anviwònman sipèvize pou yon tan (sa vle di yon lòt klas), yon tan ki lejèman pi long pase pinisyon nan klas la (30 minit oswa mwens). Elèv yo dwe respekte règ pinisyon eksklizyon Yo dwe anseye ak esplike elèv la kondisyon pinisyon sa a avan yo aplike yo.
Pèt Privilèj	Yo pèdi rekonpans pou konpòtman pozitif yo (tankou 5 minit nan tan yo te genyen nan òdinatè)
Devwa Refleksyon	Ede elèv la reyalize poukisa move konpòtman li a pa t bon nan mande l fè yon redaksyon pou l reflechi sou sa.
Anseye/Reanseye Konpòtman yo Espere Elèv yo Genyen	Anseye epi bay egzanp konpòtman yo atann elèv yo genyen difikilte pou yo konfòme yo avèk yo.
Kontra Alekri	Elèv, pwofesè, ak paran kapab fòmile yon dokiman pou eksprime entansyon elèv la pou repare oswa evite pou yon konpòtman pwoblematik pa repete. Antant ki fèt alekri yo dwe redije sou yon ton pozitif ak mansyone motif ankourajman, men tou, yo gen dwa mansyone konsekans ki genyen pou movèz konduit yo tou.

\*Nenpòt devwa oswa fòm kominikasyon alekri pou lakay dwe fèt nan yon lang paran ak elèv kapab konprann trè byen.

## Prevansyon Administratif ak Entèvansyon Rapid

Avan yon elèv resevwa yon sispanasyon, se responsablite administratè lekòl la pou l fè sèten elèv la te resevwa de (2) entèvansyon ki te eseye rezoud pwoblèm move konpòtman li an. Entèvansyon sa yo dwe DOKIMANTE. Eksepsyon se pou ofans ki genyen yon nati pi grav, ki te rive san pa t genyen dabò opòtinite pou ofri entèvansyon bonè.

<i>Estrateji Korektif</i>	<i>DESKRIPSYON</i>
<b>Kontra Konpòtman</b>	Fè antant ak elèv la pou siyen yon akò oswa plan vèbal/alekri kote kondisyon yo, objektif yo oswa rezilta yo masyone klè pou elèv la kapab devlope konpòtman ki nesèsè pou korije ensidan ki te pase a.
<b>Sèvis Kominotè</b>	Elèv la bay tan sèvis nan fè travay oswa aktivite ki nan avantaj kominote a oswa enstitisyon ki nan zòn nan.
<b>Konferans avèk Paran an (yo)</b>	administrasyon Pwofèsè a kominike ak paran elèv la swa nan telefòn, nan imèl, biyè ekri oswa pou moun pèsòn konsènan pwoblèm nan.
<b>Konferans avèk Elèv</b>	Pase tan an prive ak elèv la pou diskite ak anvizaje entèvansyon/solisyon pou korije konpòtman an. Sa kapab enkli enstriksyon dirèk sou konpòtman ki swetab oswa y ap atann elèv la genyen.
<b>Rapò Kotidyen / Ebdomadè</b>	Yon rapò sou pwogrè ak/oswa yon fèy devwa ki bay elèv la ak paran li opòtinite pou yo suiv pwogrè akademik ak konpòtman li nan chak klas li pou yon peryòd tan espesifik.
<b>Detansyon</b>	Prezans obligatwa pou yon peryòd tan sipèvize, jeneralman inèdtan aprè lekòl lage, pandan repa midi, oswa samdi.
<b>Pèt Privilèj (pandan lè lekòl yo)</b>	Pèt privilèj pandan lè lekòl yo tankou asanble, pwomnad, ak aktivite pou rekonpanse. (Pèt yon pwomnad akademik ta dwe rive sèlman lè genyen yon enkyetid pou sekirite.)
<b>Gid</b>	Yon adilt oswa yon elèv yo dakò pou l bay sipò, konsèy, ak èd konkrè pou yon elèv ki bezwen yon modèl pozitif.
<b>Paran/Responsab la vin nan klas ansanm ak elèv la</b>	Paran/Responsab la dakò pou siveye timoun nan ak/oswa suiv timoun nan klas li pandan yon sèten tan nan jou lekòl pitit la.
<b>Reyinyon pou Plan (IEP, LEP, 504)</b>	Rekòmande elèv la bay depatman/gwoup diskisyon pou devlope yon metòd aksyon/entèvansyon pou elèv la.
<b>Rekòmande seyans Medyasyon ak yon administratè</b>	Rekòmandasyon pou seyans medyasyon bay yon administratè lekòl la pou pale sou ensidan an.
<b>Rekòmande seyans medyasyon ak yon kamarad</b>	Rekòmandasyon pou medyasyon ak yon kamarad pou pale sou ensidan an.
<b>Rekòmandasyon bay yon ekip ki baze nan lekòl la</b>	Rekòmandasyon bay ekip ki baze nan lekòl la pou entèvansyon ki posib.



<b>Refere bay biwo Konseye Lekòl la</b>	Konseye pedagogik la bay elèv la konsèy pou ede li devlope oswa itilize aptitud nesese pou konfwonte ensidan an.
<b>Jistis Restoratif</b>	Yon metòd byen estriktire sou direksyon yon fasilite kalifye kote patisipan ki te enplike nan ensidan yo ap egzamine konsekans ni entansyonèl ni envolontè aksyon yo te komèt yo lakoz ak deside sou ki solisyon entèpèsyonèl yo kab kontribiye pou repare tò yo ak retabli amoni nan relasyon yo.
<b>Chanjman orè (chanje orè klas regilye yo)</b>	Yon chanjman pèmanan nan orè klas oswa pwogram etid elèv la.
<b>Travay nan Lekòl la (lè lekòl la ap fonksyone)</b>	Elèv la travay pou ede nenpòt anplwaye manm pèsyonèl lekòl la pandan lekòl la ap fonksyone, èd sa a kapab se pou netwaye lakou oswa koulwa lekòl la.
<b>Repa midi san pale / Retni nan rekreyasyon</b>	Yon kote separe ak/oswa deziyasyon yon plas byen detèmine pou elèv la chita pandan yon peryòd repa midi. Anplis administratè a gen dwa mande li ede fè netwayaj nan kafeterya a, swa pou bale, siye tab ak/oswa fè lòt aktivite netwayaj.
<b>Chanje klas pwovizwaman (akoutèm)</b>	Retire elèv la pwovizwaman nan klas regilye li pou mete li nan yon lòt klas. Elèv la ap jwenn chans pou fi fè devwa li te gen tan genyen nan klas nòmal li pandan li nan lòt klas kote yo mete l la.
<b>Retire l nan Klas la Tanporèman</b>	Retire elèv la pwovizwaman nan klas nòmal li yo pou mete li nan yon lòt klas separe kote pou l etidye pou kont li pandan yon brèf peryòd tan.
<b>Restitasyon volontè /Inisyativ pèsyonèl</b>	Elèv la dwe fè amann onorab pou konpòtman negatif li te genyen an kote l ap pran responsabilite pou l korije pwoblèm konpòtman an te kreye a, atravè swa deklarasyon vèbal A ekri pou eksprime regrè li.

- Nenpòt devwa oswa fòm kominikasyon alekri pou lakay dwe fèt nan yon lang paran ak elèv kapab konprann trè byen.



# Gid sou Medya Sosyal

Distri Lekòl Rejyon Palm Beach la (PBCPS) reyalize yon pati nan aprantisaj 21yèm syèk la se adaptasyon ak chanjman metòd kominikasyon. Enpòtans pwofesè, angajman elèv ak paran, kolaborasyon, aprantisaj, ak pataje anviwònman dijital sa yo se yon pati nan aprantisaj 21yèm syèk la. Nan ka sa a, estanda edikatif yo mande pou moun itilize materyèl edikatif sou entènèt pou demontre konpetans. Pou adrese pwoblèm ki gen rapò ak sa, PBCSD te devlope yon seri règleman pou bay elèv ak kominote distri lekòl la direksyon lè y ap patisipe nan aktivite medya sosyal sou entènèt.

Medya Sosyal refere a itilizasyon sou baz entènèt ak teknoloji mobil ki pèmèt pati entèn ak ekstèn nan lekòl piblik rejyon Palm Beach pou konekte, kolabore, ak fòme kominote vityèl atravè òdinatè ak/oswa entènèt. Pou kèk moun, medya sosyal yo itilize pou rezon sosyal; men pou lòt moun, yo itilize sit entènèt ak teknoloji sa yo kòm zouti pou anseye epi konekte ak kominote a.

Premye amandman an, an jeneral, pwoteje dwa endividi a pou patisipe nan aktivite medya sosyal.

Sepandan, lalwa ak tribinal òdone lekòl kapab disipline elèv ak manm estaf si pawòl yo di sa enkli materyèl yo poste lè yo pa sou kanpis la, materyèlman ak sibstansyèlman deranje operasyon lekòl la, rezonableman ta sanble yon deranjman materyèl ak sibstansyèl lekòl la, konstitye kòm yon vyolasyon kèk lwa federal oswa eta oswa Komite Distri Lekòl la ki enpòtan.

Paske medya sosyal yo konekte ak odyans ki pi lwen pase kominote a epi kapab kreye enpresyon ki dire lontan, elèv yo dwe pran tout responsablite lè y ap itilize sit entènèt medya sosyal yo epi responsab pou dezizyon yo pran. Elèv yo pa ta dwe poste oswa lye anyen ak sit entènèt rezo sosyal yo kote yo pa ta renmen kondisip yo, pwofesè yo, dirijan admisyon nan inivèsite yo, oswa anplwayè alavni yo wè. Elèv yo ta dwe fè sèten yo kontwole aksè nan kont prive yo kreye a, pa janm pataje enfòmasyon pèsònèl yo ak pati yo pa konnen sou sit entènèt ki san sekirite epi pwoteje modpas ki itilize sou sit entènèt yo.

Yo dwe evite reprezante idantite yon lòt moun mal. Elèv yo dwe sonje pou yo respekte lòt moun. Lè w ap reponn yon lòt moun kote ou pa dakò, fè sèten kritik la konstruktif epi li pa blesan. Fè atansyon ak langaj pwofàn, obsèn, oswa menasan.

Si itilizasyon oswa postaj nan yon sit entènèt medya sosyal kreye yon pwoblèm sibstansyèl ak materyèl nan yon lekòl, kèlkeswa lè ak kote li te ye lè postaj la t ap fèt, elèv la ap sibi yon sanksyon estanda pou move konpòtman li dapre sa ki ekri nan Kòd Konduit Elèv la.

# Gid Disiplin

Gid sou Disiplin nan se yon enstriman dirijan yo genyen pou reponn kòm sa dwa lè elèv yo komèt kèk enfraksyon disiplinè, dapre *Kòd Konduit Elèv* la. Enstriman sa a prepare pou ofri konsistans nan tout nivo atravè Distri a yon fason pou disipline elèv yo ekitableman soti nan yon lekòl ak yon lòt lè konpòtman egzijje disiplin andeyò klas.

Gid sou Disiplin nan pa aplike nan jesyon klas dapre jan pwofesè mande l, men okontrè kòm yon etap pwogresif lè yon elèv vyole lwa ki mande pou yon direktè/tris ak/oswa reprezantan l pou enpoze kèk konsekans. Kèk vyolasyon nan lwa yo tankou posesyon zam, agresyon, asèlman seksyèl, egzijje aksyon inisyal Administratif tousuit.

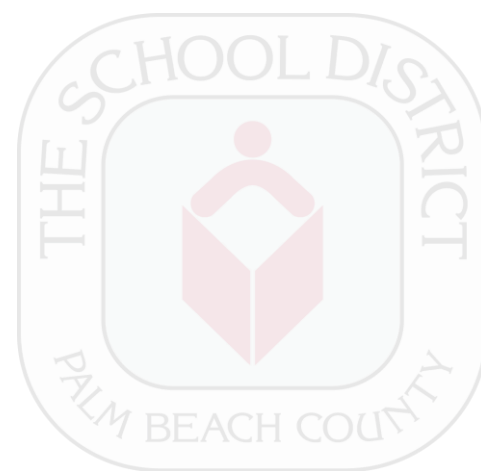
Gid sou Disiplin nan prepare pou asiste w ak pitit ou a nan konpreyansyon konsekans yo nan lè gen vyolasyon lwa yo lekòl la. Pandan gen pi fò paran ki pa p bezwen familye ak gid sou disiplin, Komite Administratif ak Distri a vle asire pou paran yo okouran sou aksyon dirijan yo nan lekòl la lè elèv yo mal konpòte yo. GID sou DISIPLIN nan pèmèt dirijan yo bay pinisyon yo, nan kèlkeswa lekòl pitit ou a ye. Lè yon elèv gen miltip vyolasyon nan yon sèl ensidan, tankou goumen avèk yon zam, dirijan an ap enpoze *konsekans ki pi sevè* yo.

Lwa (SB 7026) pou Sekirite Lekòl Piblik Segondè Marjory Stoneman Douglas ekzijje yon rekòmandasyon pou sèvis sante mantal ki obligatwa pou tout elèv ki komèt enfraksyon ki pral site la yo: (1) nempòt elèv ki detèmine menase oswa fè yon fo temwayaj; (2) pote yon revolvè oswa zam; (3) nempòt moun ki fè, afiche, oswa voye fè yon menas alekri oswa lòt anrejistreman, enkli anrejistreman elektwonik, pou komèt fiziyad an mas oswa yon aksyon teworis, sou nempòt manyè ki ta pèmèt yon lòt moun temwen menas la. Anplis, rekòmandasyon pou sèvis sante mantal ap obligatwa pou nempòt elèv yo rekòmande pou ekspilsyon.

Menmjan avèk *Kòd Konduit pou Elèv* la, avoka distri a revize GID la chak ane, enkli paran, pwofesè, administratè, konseye, ak lòt reprezantan kominotè yo.

Ensidan "Discipline Referral" (reprimann ki dokimante nan dosye elèv la) yo nan Rejyon Palm Beach la klasifye kòm enfraksyon Nivo 1, Nivo 2, Nivo 3 oswa Nivo 4. Lè gen yon desizyon sou ki aksyon disiplinè k ap pran, direktè/tris oswa moun ki li deziye a ap konsidere laj elèv la, eksepsyonalite l, estati ELL li, konduit pase li, entansyon l, ak gravite ensidan an.

Yo mande dirijan yo pou pwodige disiplin nan yon fason pwogresiv. Prensip ki mansyone la yo se pou itilize aksyon ki mwen sevè a men ki apwopriye pou movè konpòtman an. Dirijan yo kapab ogmante severite konsekans la si movè konpòtman an kontinye.



# Nivo 1

<b>Konpòtman</b>	<b>Degre</b>	<b>Degre Aksyon Disiplinè</b>
<p>Ensidan Nivo 1 yo se konpòtman ki twouble fonksyonman nòmal nan klas, lekòl, transpò oswa lòt aktivite ki andeyò kourikoulòm yo</p>	<p><b>Degre Estrateji Korektif avan Aplikasyon Sanksyon Disiplinè</b></p>	<p>Direktè/tris oswa reprezantan l <b>kapab</b> chwazi pou pi piti youn nan aksyon ki pi ba yo nan Nivo 1 an. Direktè/tris yo kapab otorize desizyon ki nan Nivo 2 yo pou ensidan ki repetitif, serye, oswa abityèl yo.</p>
<p><b><u>ENSIDAN NIVO 1</u></b></p>		<p><b>Responsablite Administratif</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reta, Abityèl</li> <li>➤ Vagabondaj/absans san eksplikasyon</li> <li>➤ Andeyò zòn li sipoze ye</li> <li>➤ Kite lekòl la san pèmision</li> <li>➤ Vyolasyon Kòd Abiman</li> <li>➤ Fè karès an piblik</li> <li>➤ Triche (Pran poul)</li> <li>➤ Pa respekte prensip lekòl yo</li> <li>➤ Vyolasyon prensip otobis yo</li> <li>➤ Mal itilize òdinatè/teknoloji (ka minè)</li> <li>➤ Jwèt oswa konpòtman destriktif (twoublan)</li> <li>➤ Langaj ensiltan</li> <li>➤ Konfwontasyon</li> <li>➤ Mansonj/Fè tèt li pase pou yon lòt moun</li> <li>➤ Vyolasyon Telefòn pòtab/Teknoloji</li> <li>➤ Objè entèdi, izaj medikaman san pèmision</li> <li>➤ Vant oswa distribisyon/materyèl ki pa otorize</li> <li>➤ Aktivite inapwopriye</li> <li>➤ Dezobeyisans/Ensibòdinasyon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revize Matris Atant yo</li> <li>➤ Re-anseye Konduit</li> <li>➤ Antrènman</li> <li>➤ Devwa Refleksyon</li> <li>➤ Lèt Ekskiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontakte Paran/Responsab <b>(M)</b></li> <li>➤ Konferans ak Elèv <b>(M)</b></li> </ul> <p><b><u>KONSEKANS NIVO 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konferans avèk Paran an (yo)</li> <li>➤ Rekòmandasyon bay Konseye Lekòl</li> <li>➤ Rekòmande seyans medyasyon ak yon kamarad</li> <li>➤ Rekòmandasyon pou Medyasyon Admin</li> <li>➤ Kontra Konpòtman</li> <li>➤ Reyinyon sou Plan (IEP, LEP, 504)</li> <li>➤ Rapò Jounalye/Chak Semèn</li> <li>➤ Chanjman Orè</li> <li>➤ Paran/Responsab vin lekòl avèk elèv la</li> <li>➤ Restitasyon Volontè</li> <li>➤ Plas fiks nan Otobis</li> <li>➤ Repa midi an Silans/ Detansyon nan Moman Repa Midi</li> <li>➤ Retni apre lekòl</li> <li>➤ Retni pwolonje oswa miltip</li> <li>➤ Retni apre lekòl</li> <li>➤ Konfiskasyon</li> <li>➤ Rezolisyon konfli</li> <li>➤ Gid</li> <li>➤ Rekòmandasyon bay ajans Eksteryè</li> </ul>
<p><b>*Rekòmandasyon bay yon ekip ki baze nan lekòl la</b></p>		<p><b>M = Obligatwa</b></p>

# Nivo 2

<b>Konpòtman</b>	<b>Responsablite Administratif</b>	<b>Degre Aksyon Disiplinè</b>
<p>Ensidan nivo 2 pi grav pase ensidan nivo 1. Konpòtman sa yo entèfere seryezman avèk pwosesis aprantisaj la ak/oswa byennèt lòt moun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigasyon</li> <li>➤ Deklarasyon temwen</li> </ul>	<p>Kote Direktè/tris oswa responsab ki apwopriye a dwe aplike disiplin nan yon fason pwogresif. Direktè/tris oswa moun deziye yo <b>kapab</b> seleksyone youn nan estrateji yo ki nan Nivo 1 an, ansanm avèk yon aksyon nan Nivo 2.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>ENSIDAN NIVO 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arasman (non seksyèl)*</li> <li>➤ Dezòd nan Otobis</li> <li>➤ Langaj pwofàn oswa Obsèn</li> <li>➤ Menas, non kriminèl *</li> <li>➤ Agresyon Fizik *</li> <li>➤ Konpòtman Repetitif ki twoublan *</li> <li>➤ Dezobeyisans Repete</li> <li>➤ Entimidasyon/Entimidasyon sou entènèt*</li> <li>➤ Nuizans *</li> <li>➤ Vandalis mwens pase \$1000</li> <li>➤ Ti vòl oswa vòl ki pa depase \$750</li> <li>➤ Posesyon pwodui an tabak (enkli Tabak an Vapè)**</li> <li>➤ Pa vini nan retni (Regilye)</li> <li>➤ Pa vini nan retni (Samdi)</li> <li>➤ Fedatifis/Peta *</li> <li>➤ Fòje dokiman/siyati</li> <li>➤ Jwèt aza *</li> <li>➤ Asèlman seksyèl *</li> <li>➤ Posesyon Lòt Enstriman oswa Objè</li> <li>➤ Deklarasyon Menasan, non kriminèl *</li> <li>➤ Aktivite inapwopriye Grav *</li> <li>➤ Triche -Grav</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Degre Estrateji Korektif avan Aplikasyon Sanksyon Disiplinè</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigasyon</li> <li>➤ Deklarasyon temwen</li> <li>➤ Revize Matris Atant yo</li> <li>➤ Antrènman</li> <li>➤ Devwa Refleksyon</li> <li>➤ Lèt Ekskiz</li> <li>➤ Siyen pou Antre/Siyen pou Soti</li> <li>➤ Jistis Restoratif</li> <li>➤ Efè domino</li> <li>➤ Akò pou rete adistans</li> <li>➤ Plan pou pwoteksyon viktim</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Responsablite Administratif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontakte Paran/Responsab (M)</li> <li>➤ Konferans ak Elèv (M)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>KONSEKANS NIVO 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Medyasyon</li> <li>➤ Kontra Konpòtman</li> <li>➤ Reyinyon sou Plan (IEP, LEP, 504)</li> <li>➤ Rapò Jounalye/Chak Semèn</li> <li>➤ Restitasyon Volontè</li> <li>➤ Jistis Restoratif</li> <li>➤ Sèvis Kominotè</li> <li>➤ Pèt Privilèj</li> <li>➤ Konfiskasyon</li> <li>➤ Entèvansyon nan lekòl</li> <li>➤ Sispansyon nan lekòl oswa vityèl</li> <li>➤ Jou pou pase an retni</li> <li>➤ Pwogram altènatif pou tabak **</li> <li>➤ Sispansyon nan otobis</li> <li>➤ Sispansyon andeyò lekòl pou 1-5 jou</li> </ul>
<p><b>*Rekòmandasyon bay yon ekip ki baze nan lekòl la</b></p>		<p>** 1<sup>re</sup> Ofans – 5 jou OSS/3 sispansyon pou patisipe nan pwogram Alkòl Tabak oswa Lòt Dwòg (ATOD)</p> <p>** 2<sup>yèm</sup> Ofans – 5 jou OSS/2 sispansyon pou patisipe nan pwogram Alkòl Tabak oswa Lòt Dwòg (ATOD)</p> <p>*** Lòt Ofans --10 jou OSS</p> <p><b>M = Obligatwa</b></p>

# Nivo 3

<p><b>Konpòtman</b></p> <p>Ensidan nivo 3 pi grav pase ensidan nivo 2. Ensidan sa yo koze twoub konsiderab nan pwosesis aprantisaj la. Ensidan sa yo koze enkyetid pou sante ak/oswa sekirite, oswa domaj sou pwopriyete lekòl.</p> <p><b><u>ENSIDAN NIVO 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Batay</li> <li>➤ Agresyon vèbal sou elèv/lòt moun</li> <li>➤ Agresyon vèbal sou anplwaye distri lekòl la</li> <li>➤ Agresyon fizik</li> <li>➤ Ekstòsyon /Chantaj/Kontrent</li> <li>➤ Vòl</li> <li>➤ Toumante nouvo elèv</li> <li>➤ Vòl egal oswa pi plis pase \$750</li> <li>➤ Vandalis (sabotaj) egal oswa ki pi plis pase \$1000</li> <li>➤ Kraze ak antre pa fòs / vòlè</li> <li>➤ Mal itilize òdinatè/teknoloji (ka minè)</li> <li>➤ Kondui machin mal</li> <li>➤ Vòle machin</li> <li>➤ Dokiman fòje oswa fwodile</li> <li>➤ Agresyon Seksyèl</li> <li>➤ Izaj/posesyon/kenbe preskripsyon medikaman ki pa otorize ***</li> <li>➤ Izaj entoksikan ***</li> <li>➤ Alkòl ***</li> <li>➤ Dwòg parafènalya ***</li> <li>➤ Dwòg/Imitasyon Dwòg reprezante kòm dwog (posesyon/izaj/antrepo) ***</li> <li>➤ Vant/Distribisyon Vape/ENDS Parafènalya (non-drug)</li> <li>➤ Menas/Entimidasyon</li> <li>➤ Dezòd nan yon Lekòl</li> <li>➤ Vyolasyon pwopriyete</li> <li>➤ Konduit Endesan, oswa aksyon obsèn</li> <li>➤ Enkonduit seksyèl</li> <li>➤ Posesyon atik danjere <b>MHR</b></li> </ul>	<p><b>Administratif Responsablite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investige <b>(M)</b></li> <li>➤ Deklarasyon temwen <b>(M)</b></li> <li>➤ Fè POLIS LEKÒL Konnen <b>(M)</b></li> <li>➤ Rekòmandasyon bay Ekip ki Baze nan Lekòl la</li> <li>➤ <b>MHR=Rekòmandasyon pou Sèvis Sante Mantal(M)</b></li> </ul>	<p><b>Degre Aksyon Disiplinè</b></p> <p>Degre Aksyon sou Disiplin yo Direktè/tris oswa reprezantan l <u>dwe</u> chwazi omwen youn nan aksyon Nivo 3 ki pa obligatwa yo.</p> <p><b>Responsablite Administratif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontakte Paran/Responsab <b>(M)</b></li> <li>➤ Konferans avèk Elèv la <b>(M)</b></li> </ul> <p><b><u>KONSEKANS NIVO 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konfiskasyon (kote sa aplikab)</li> <li>➤ Jistis Restoratif</li> <li>➤ Sèvis Kominotè</li> <li>➤ Pèt aktivite ekstra kourikoula</li> <li>➤ Sispansyon nan lekòl oswa vityèl</li> <li>➤ Jou pou pase an retni</li> <li>➤ Sispansyon nan lekòl 1-10 jou</li> <li>➤ <u>Rekòmandasyon pou Ensidan Grav</u></li> </ul> <p>Ofans nan Alkòl oswa Lòt Dwòg (AOD)</p> <p>** 1<sup>ve</sup> Ofans – 10 jou OSS/5 sispansyon pou patisipe nan pwogram alkòl lòt dwòg (AOD)</p> <p>*** Ofans repete nan Alkòl oswa Lòt Dwòg nan menm ane lekòl la – MANDE 10 jou sispansyon andeyò lekòl epi direktè/tris la kapab <u>fè rekòmandasyon pou insidan grav.</u></p> <p><b><u>Direktè/tris yo kapab fè demand pou monte yon komite pou evalyasyon disiplin pou nenpòt enfraksyon ki gen yon nati inik.</u></b></p> <p><b>M = Obligatwa</b></p>
---	--	--

# Nivo 4

<b>Konpòtman</b>	<b>Administratif Responsablite</b>	<b>Konsekans Disiplinè</b>
<p>Konpòtman sa yo se yo ki pi grav nan tout move konduit elèv epi ki menase lavi</p> <p>****MHR pou tout ensidan nivo 4</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ENSIDAN NIVO 4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menas vyolans iminan, wo nivo***</li> <li>➤ Tantativ Aksyon Kriminèl Kont yon Moun ****</li> <li>➤ Posesyon yon zamafe, yon revolvè, fizi, "shotgun"****</li> <li>➤ Atak sou Ofisye Lapolis****</li> <li>➤ Posesyon, Izaj, Vant, Antrepo, oswa Distribisyon yon Objè Eksplozif ****</li> <li>➤ Vant, entansyon pou vann, oswa distribisyon dwòg, imitasyon dwòg, imitasyon dwòg ki reprezante kòm dwòg, oswa preskripsyon medikaman ****</li> <li>➤ Agresyon grav (premedite)****</li> <li>➤ Frape oswa bat elèv/moun sevèman (anplwaye ki pa nan distri a) ****</li> <li>➤ Vòl a men ame (ak vòl ak zamafe)</li> <li>➤ Frape oswa bat yon anplwaye distri a sevèman ****</li> <li>➤ Agresyon seksyèl ****</li> <li>➤ Kidnape, oswa anlve ****</li> <li>➤ Mete Dife****</li> <li>➤ Menas Bonm****</li> <li>➤ Afiche/Transmèt Menas sou Mas Fiziyad oswa Teworis****</li> <li>➤ Omisid ****</li> <li>➤ Zam***</li> </ul>	<p><b>Administratif Responsablite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Envestige (M)</li> <li>➤ Deklarasyon temwen (M)</li> <li>➤ Enfòmè Biwo Rejyonal (M)</li> <li>➤ Enfòmè Safe Schools (M)</li> <li>➤ Fè Polis LEKÒL Konnen (M)</li> <li>➤ MHR=Rekòmandasyon pou Sèvis Sante Mantal (M)</li> <li>➤ Reyinyon Ekipi pou Evalyasyon Menas (M)</li> </ul>	<p>Konsekans Disiplinè Direktè/tris oswa moun deziye yo <b>dwe</b> itilize aksyon Nivo 4 sa yo</p> <p style="text-align: center;"><b><u>KONSEKANS NIVO 4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontakte Paran/Responsab (M)</li> <li>➤ Konferans avèk Elèv la (M)</li> <li>➤ Konfiskasyon (si sa aplikab) (M)</li> <li>➤ Sispansyon pou pa vin lekòl 1-10 jou (M)</li> <li>➤ Rekòmandasyon pou ekspilsyon oswa pinisyon pou ensidan grav****M</li> </ul> <p>Direktè/tris yo kapab fè demand pou monte yon komite pou evalyasyon disiplin pou nenpòt enfraksyon ki gen yon nati inik.</p> <p><b>M = Obligatwa</b></p>

# Konsekans Distri a te enpoze

Konsekans lekòl kapab rekòmande men se sèl distri a ki kapab enpoze yo.

## Plasman altènatif ann atandan Ekspilsyon

Yon rekòmandasyon distri ap plase elèv nan lekòl altènatif ann atandan desizyon yon Komite Revizyon Disiplin

## Plasman nan Pwogram Espesyal/ Lekòl Altènatif/ Pwogram Altènatif (Distri-plase)

Distri a ap plase elèv nan yon sit Edikasyon Altènatif pou yon peryòd detèmine. (Selon Règleman 8.13 Komite Dirijan Lekòl)

## Divèsyon Jivenil Kriminèl

Distri a ap travay an kolaborasyon avèk Depatman Jistis Jivenil pou rekòmande elèv ki komèt yon ofans kriminèl pou yo pèmèt yo patisipe nan yon pwogram sitasyon sivil oswa divèsyon pre-arestasyon similè.

## Ekspilsyon

Anilasyon dwa ak obligasyon yon elèv genyen pou li ale nan lekòl piblik anba kondisyon komite dirijan lekòl la tabli ak yon peryòd tan ki pa depase rès tan tèm nan oswa ane eskolè a plis yon lòt ane. Yo kapab enpoze ekspilsyon avèk oswa san sèvis edikatif kontini epi yo dwe rapòte l kòm sadwa. (Selon atik Iwa florid School Board Policy 5.18175)

## Ensidan Sispansyon pou Krim

Yo dwe itilize kòd ensidan sa a pou elèv yo te mete deyò pou feloni dapre atik Iwa Florid § 1006.09(2) ak SBER 6A-1.0956, epi yo rekòmande pou yo ale nan yon pwogram altènatif jiskaske elèv la ajiste li. Si yo jwenn elèv la koupab, direktè/tris la kapab rekòmande ekspilsyon. (Selon Règleman Komite Dirijan Lekòl la)

## Onore yon Ekspilsyon ki soti nan yon lòt Distri

Distri Lekòl Rejyon Palm Beach ap onore ekspilsyon yon lòt distri lekòl te enpoze si se yon ofans ki te merite ekspilsyon nan Rejyon Palm Beach.

## IAES

Etablisman Edikasyon Altènatif pa Enterim pou yon elèv ESE ki rive jiska karant senk (45) jou kalandriye san konsantman paran pou:

- Posesyon zam danjere nan lekòl oswa nan aktivite lekòl ; oswa
- Posesyon, itilizasyon, vant oswa solisasyon yon sibstans ki kontwole moun pandan ou lekòl oswa kote lekòl ap fonksyone; oswa
- Domaj Fizik Grav

## Sispansyon alontèm (Distri a apwouve epi aplike)

F.S. Atik Iwa Florid § 1006.09(1) (b) Bay Sipèntandan an pèmisyon pou li pwoloje yon sispansyon a plis pase 10 jou lekòl si yo te rekòmande pou yo ekspilse elèv la.

## Rekòmandasyon bay Tribinal oswa Otorite Jivenil

Distri a kapab refere elèv yo atravè kèk lòt kalite aksyon pou nenpòt rezon swa pou voye yo nan tribinal oswa refere yo bay otorite jivenil yo.



### Sispansyon Vityèl

Si Distri a ap itilize aprantisaj adistans pou nenpòt rezon, Distri pral itilize "Sispansyon Vityèl" pou elèv ki komèt yon enfraksyon nan kòd Konduit Elèv la ki mande ekspilsyon.

## Otorizasyon pou Sispansyon

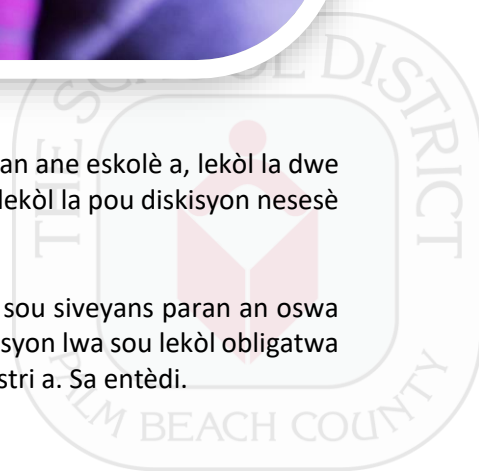
Sispansyon yon elèv nan lekòl poutèt li komèt youn nan enfraksyon ki jistifye sispansyon an dapre Kòd Konduit sou Konpòtman Elèv nan Rejyon Palm Beach ap aplikab sèlman si ofans la gen rapò ak aktivite lekòl oswa prezans lekòl.

Ofans sa yo kapab rive nenpòt lè, tankou paegzanp, men pa sèlman sa, pandan elèv la sou lakou lekòl; lè li nan otobis lekòl oswa pandan lekòl la ap òganize yon aktivite. Yo kapab bay sispansyon pou pa monte otobis tou lè gen dezòd oswa enfraksyon ki fèt andedan machin transpò lekòl la.



Nenpòt lè yon lekòl ta sispann yon elèv pou yon total **kenz (15)**, jou lekòl pandan ane eskolè a, lekòl la dwe enfòmè biwo Sipèentandan/t rejyonal la ak refere elèv la bay ekip ki baze nan lekòl la pou diskisyon nesèsè ak entèvansyon posib.

Sispansyon enfòmèl (sa vle di: mande paran an pou kenbe timoun nan lakay sou siveyans paran an oswa voye elèv la lakay li san reyinyon oswa san dokimantasyon ofisyèl) se yon vyolasyon lwa sou lekòl obligatwa nan Eta Florid, Lwa sou Edikasyon pou moun ki andikap (IDEA) ak Règleman Distri a. Sa entèdi.



# Pwosesis Apèl pou Sispansyon

---

Direktè/tris la ap avize paran oswa responsab yo, nan lang natifnatal yo, sou pwosedi apèl pou yon sispansyon pou pa vin lekòl. Apèl la dwe fèt an premye ak direktè/tris lekòl la. Direktè/tris lekòl la dwe pran yon desizyon nan 24 èdtan apre li fin jwenn resi apèl la. Si paran yo pa dakò ak desizyon direktè/tris la yo kapab fè apèl ak Sipèentandan Rejyonal/ Pedagojik la oswa responsab la. Reyinyon an ap fèt tousuit apre demann paran an; pandan peryòd apèl la, sispansyon an rete annefè pou tout tan yo endike l la.

Kèk nan rezilta Pwogram Entèvansyon sou Konpòtman an enkli, men li pa limite ak:

1. Kenbe sispansyon an nan tout aspè li.
2. Modifikasyon penalite ki enpoze yo.
3. Anile sispansyon an epi retire sispansyon an nan dosye elèv la.

Paran yo dwe resevwa notifikasyon sou desizyon apèl la.



## Disiplin pou Elèv ki Elijib pou Sèvis Anba Individuals with Disabilities Act

### 1. Lwa ak Prensip

- a. Se lwa ak règleman federal ki pase nan kad Lwa sou edikasyon pou moun ki gen andikap yo (abreje "IDEA" ann anglè) ansanm ak lwa nan Eta Florid ak règleman Komite Dirijan an.
- b. Si distri a konnen oswa ta dwe konnen yon elèv kapab elijib pou edikasyon espesyal ak sèvis ki konekte ak sa, men yo poko detèmine elijiblite sa a, elèv sa a kapab benefisye tout oswa nenpòt nan pwoteksyon ki defini nan règleman sa a.

### 2. Sispansyon.

- a. Sispansyon vle di ranvwa tanporè elèv la pou pa vini nan klas li ni lekòl la, ni nan okenn lòt aktivite lekòl la ap fè pandan yon peryòd ki pa dwe depase plis pase dis (10) jou suivi suivi lekòl nan yon ane. Pou nenpòt ranvwa lakay, menmsi dosye pou yon ranvwa fòmèl pako fini

- oswa konplete, yo dwe toujou konte 10 jou a kanmenm. Tout jou yon elèv ki andikap pase andeyò lekòl la kòm rezilta aksyon yo pran kont li, fòmèl oswa enfòmèl, aplike nan limit 10 jou a.
- b. Yon direktè/tris lekòl oswa reprezantan li gen dwa retire yon elèv ki kalifye pou resevwa sèvis nan kad lwa IDEA pou jiska dis **(10) jou lekòl suivi suivi pou kalandriye anyèl** la pou enfraksyon disiplin.
  - c. Avan yo konsidere sispansyon an, lekòl la te dwe fè ak dokimante tout tantativ rezonab pou itilize mwens Altènativ ak/oswa entèvansyon restriktif ki ta kapab diminye konpòtman endezirab ki pa apwopriye a.
  - d. Yo pa oblije bay sèvis edikatif pandan dis (10) jou sa yo.
  - e. Si yo arete yon elèv ESE sou lakou lekòl la **ak** ranvwaye li, jou sa yo konte nan di (10) jou akimile yo ba yo pou chak ane akademik.
  - f. Ekip IEP a dwe reyini pa pita pase dizyèm (10<sup>yèm</sup>) jou sispansyon kimilatif la pou:
    - i. Detèmine si konpòtman elèv la se yon rezilta oswa yon manifestasyon andikap la.
    - ii. Kòmanse yon FBA oswa reyegzamine FBA aktyèl elèv la ak plan entèvansyon.
    - iii. Si konpòtman an se yon rezilta andikap elèv la, revize plan IEP elèv la.
  - g. Revizyon Detèminasyon Manifestasyon an (MDR) dwe fè pati reyinyon IEP a.
    - i. Lè y ap fè yon detèminasyon manifestasyon, distri a, paran an ak manm konpetan nan ekip la dwe revize ak pran an konsiderasyon pwogram aktyèl elèv la ak istwa ka a; sa enkli tout enfòmasyon enpòtan nan vi elèv la, plan akomodasyon elèv la, nenpòt obsèvasyon pwofesè ak nenpòt enfòmasyon enpòtan paran yo bay.
    - ii. Ansuit, ekip la dwe detèmine: (a) Si konduit la se rezilta oswa gen yon relasyon dirèk e sibstansyèl ak andikap elèv la; oswa (b) Si konduit la se te rezilta dirèk akoz yo pa t aplike IEP a. Yon konsansis ant manm ekip la dwe kreye detèminasyon sa yo epi detèminasyon konsa ap baze sou revizyon enfòmasyon ekip la. Si swa (a) oubyen (b) aplikab, y ap detèmine konduit la se manifestasyon andikap elèv la.
  - h. Yo dwe envite paran legal/responsab elèv la pou li patisipe kòm yon manm nan ekip IEP a epi direktè/tris la oswa reprezantan li dwe pran etap ki rezonab pou fè sèten youn oswa toude paran timoun ki gen andikap la prezan nan reyinyon an oswa te jwenn privilèj pou patisipe; sa enkli pwograme reyinyon an pou yon lè ak yon plas tout moun dakò. Si pa gen youn nan paran yo ki kapab vini nan reyinyon an, direktè/tris oswa reprezantan li dwe itilize lòt metòd pou asire gen patisipasyon paran; sa enkli apèl endividyèl oswa an gwoup. Paran

legal la/responsab la dwe resevwa yon kopi sovgad pou pwosedri yo (papye ki eksplike dwa paran an).

- i. Yon lekòl pa kapab fè yon reyinyon paran obligatwa pazavan yon elèv ESE retounen nan lekòl la aprè li te sou sispansyon. Yo kapab sigjere yon reyinyon men elèv la gen dwa pou li jwenn edikasyon anba prensip EDEA a aprè dis (10) jou akimile pou ane eskolè a menmsi paran an pa vini nan reyinyon an.
  - j. Si konpòtman elèv la se yon manifestasyon andikap li, eki IEP a dwe fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl epi aplike yon plan sipò konpòtman ki genyen ladan li pwovizyon Sipò Entèkansyon Konpòtman Pozitif si yon tèl evalyasyon pou konduit pa t konplete avan konpòtman an. Si yo te devlope yon plan sipò konpòtman, komite a dwe revize IEP a, modifiye li, si nesèsè, pou adrese konpòtman an ak enkli pwovizyon Entèkansyon Konpòtman Pozitif ak Sipò a *epi retounen plase elèv la kote li te sot a*. Anyen pa dwe konsidere kòm obstak pou anpèche ekip la pwopoze lòt plasman depi plasman an apwopriye epi li nan anviwònman ki pi restriktif la.
  - k. Si ekip IEP a detèmine konpòtman elèv la pa yon manifestasyon, lè sa a yo kapab ranvwaye elèv la menm jan yo anvwaye yon elèv ki pa kalifye pou sèvis anba IDEA a. Neyanmwon, yon tèl elèv dwe kontinye resevwa sèvis edikatif li pou yo kapab pèmèt elèv la kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la byenke se sou yon lòt fòm; ak pou pwogrese nan akonpli objektif ki etabli nan IEP elèv la epi resevwa, jan sa apwopriye, yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl, yon sèvis entèkansyon konpòtman ak yon modifikasyon ki te fèt pou adrese vyolasyon konpòtman pou sa pa rive ankò.
3. **Sispansyon nan Bis.** Sispansyon yon elèv ESE nan otobis dwe fè pati dis (10) jou akimile a si elèv la bezwen transpò pou li gen aksè ak FAPE (ki vle di opòtinite pou li travay sou objektif IEP li ak posibilite pou pwogrese kòm sadwa nan kourikoulòm jeneral la) epi pa gen yon lòt fason pou rive lekòl ki disponib.
4. **Sispansyon nan Lekòl**
- a. Sispansyon nan lekòl se yon ranvwa tanporè yo egzèsè sou yon elèv pou li pa suiv pwogram regilye lekòl la pandan yo plase li nan yon pwogram altènatif tankou sa ki nan règleman Florid, sou sipèvizyon komite distri a, ki pa dwe depase dis (10) jou lekòl.
  - b. Yo dwe kontinye bay yon elèv sèvis nan plan IEP li a pandan li nan sispansyon nan lekòl la.
  - c. Li entèdi pou ap plede retire yon elèv nan sal ESE/regilye li pandan li nan sispansyon nan lekòl la.
5. **Ekspilsyon**
- a. Ekspilsyon se anilasyon dwa ak obligasyon yon elèv pou ale nan yon lekòl piblik daprè kondisyon komite dirijan distri a epi pou yon peryòd ki pa depase rès tèm la oswa ane lekòl la ak 1 ane adisyonèl.

- b. Yo pa kapab konsidere ekspilasyon pou elèv ki kalifye anba sèvis IDEA paske sa ta konsidere kòm yon sispansyon sèvis pou peryòd tan sa a.

## 6. Eksklizyon

- a. Yon eksklizyon ESE se anlèvman dwa ak obligasyon yon elèv genyen pou ale nan lekòl piblik anba kondisyon komite lekòl la etabli pou yon peryòd ki pa depase rès tèm nan oswa ane akademik la ak lòt ane prezans, depi sepandan, sèvis edikatif apwopriye sa yo devlope atravè yon plan edikatif endividyèl (IEP) ap kontinye efektif atravè kèk lòt Altènativ.
- b. Sèvis edikasyonèl la dwe pèmèt timoun nan kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la kwake li nan yon lòt tablisman, epi fè pwogrè ki rezonab pou akonpli objektif ki etabli pou plan edikatif endividyèl timoun nan (IEP) epi enkli, jan sa apwopriye, yon evalyasyon konpòtman ki fonksyonèl, yon modifikasyon sèvis entèvansyon konpòtman ki la pou adrese konpòtman ki antrene vyolasyon pou sa pa rive ankò.

## 7. Yon Revizyon Detèminasyon Manifestasyon (MDR)

- a. MDR se yon pwosesis ki pèmèt paran an ak lekòl la rankontre pou detèmine si elèv la sijè a chanjman disiplinè nan plasman pou konpòtman ki se yon manifestasyon andikap li genyen. Chak fwa yon elèv ki gen yon andikap sijè a yon chanjman disiplin pou plasman (sa vle di sispansyon ekspilasyon), distri lekòl la dwe fè yon MDR nan yon peryòd di (10) jou depi yo te pran desizyon pou retire elèv la nan lekòl l
- b. Si anvan yon reyinyon detèminasyon manifestasyon, Ekip la detèmine yon FBA ki nesèsè pou yon elèv ki gen yon andikap, Ekip la pral san pèdi tan kòmanse FBA a ak ranvwaye disiplin elèv la jiskaske FBA a ap fini fèt. Ekip la ap konsidere done yo te rasanble nan FBA a pou detèmine si konpòtman elèv la se/ te yon manifestasyon andikap la.

## 8. Aksyon Disiplinè pou Dwòg ak Zàm

Yo kapab plase yon elèv ki gen andikap nan yon Anviwònman Edikatif Altènativ pa Enterim (Interim Alternative Educational Setting ("IAES) pou jiska karantzenk (45) jou kalandriye san konsantman paran pou:

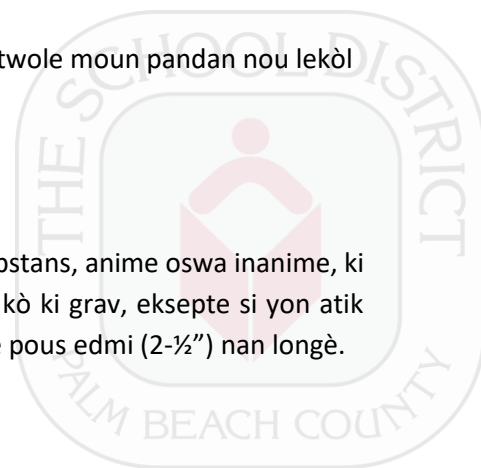
Posesyon zam danjere nan lekòl oswa nan aktivite lekòl ; oswa

Posesyon, itilizasyon, vant oswa solisitasyon yon sibstans ki kontwole moun pandan nou lekòl

nan aktivite lekòl; oswa

ki kapab Koze blesi fizik grav

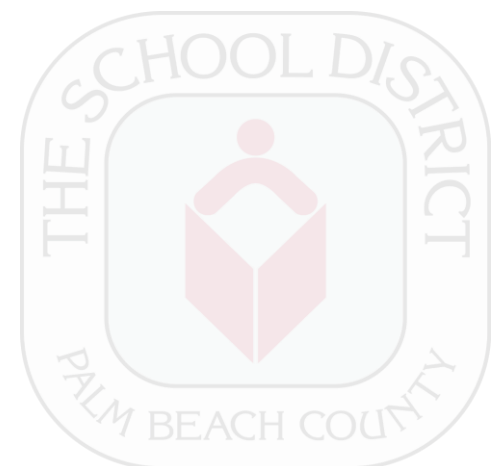
Yon zàm ki danjere se yon zam, aparèy, enstriman, materyèl oswa sibstans, anime oswa inanime, ki sèvi pou, oswa ki kapab prepare pou, koze lanmò oswa domaj sou kò ki grav, eksepte si yon atik konsa pa enkli yon kouto nan pòch ak yon lèm ki gen mwens pase de pous edmi (2-½") nan longè.



Blesi fizik grav defini kòm yon domaj sou kò ki angaje yon ris sibstansyèl tankou lanmò; doule fizik ekstrèm; defigiman pwolonje ak aklè; oswa pèt oswa domaj pwolonje fonksyonman yon manm nan kò a, yon ògan oswa fakilte mantal.

9. **Plasman nan yon Anviwònman Edikatif Altènatif pwovizwa ("IAES")** se yon plasman trè limite ki pèmèt si sikonstans ki etabli nan paragraf 5(a) anwo yo ekziste:
- a. Plasman nan yon IAES kapab rive konfòmman a paragraf 5(a) anwo a kèlkilanswa konpòtman an se oswa pa yon manifestasyon andikap elèv la.
  - b. Anba sikonstans ki table nan paragraf 5(a) anwo a, plasman nan yon IAES kapab rive sou demand direktè/tris la.
  - c. Dwe gen yon reyinyon pou yon plan edikatif endividyèl (IEP) ki fikse nan espas dis premye (10) jou plasma an. Direktè/tris la oswa reprezantan li dwe pran etap ki rezonab pou fè sèten youn oswa toude paran timoun ki gen andikap la prezan nan reyinyon an oswa te jwenn privilèj pou patisipe; sa enkli pwograme reyinyon an pou yon lè ak yon plas tout moun dakò. Si pa gen youn nan paran yo ki kapab vini nan reyinyon an, direktè/tris oswa reprezantan li dwe itilize lòt metòd pou asire gen patisipasyon paran; sa enkli apèl endividyèl oswa an gwoup.
  - d. Yo kapan fè reyinyon an san yon paran pa prezan si direktè/tris/reprezantan l pa kapab konvenk paran yo yo ta dwe vini. Nan ka sa a, distri a ap konsève yon dosye ki gen tout tentativ yo te fè pou jwenn yon akò mityèl nan lè ak plas.
  - e. Paran legal la/responsab la dwe resevwa yon kopi sovgad pou pwosedi yo (papyè ki eksplike dwa paran an).
  - f. Revizyon Detèminasyon Manifestasyon an (MDR fè pati reyinyon IEP a.
  - g. Lè y ap fè yon detèminasyon manifestasyon, distri a, paran an ak manm konpetan nan ekip la dwe revize ak pran an konsiderasyon pwogram aktyèl elèv la ak istwa ka a; sa enkli tout enfòmasyon enpòtan nan vi elèv la, plan akomodasyon elèv la, nenpòt obsèvasyon pwofesè ak nenpòt enfòmasyon enpòtan paran yo bay.
    - i. Si anvan yon reyinyon detèminasyon manifestasyon, Ekip la detèmine yon FBA ki nesèsè pou yon elèv ki gen yon andikap, Ekip la pral san pèdi tan kòmanse FBA a ak ranvwaye disiplin elèv la jiskaske FBA a ap fini fèt. Ekip la ap konsidere done yo te rasanble nan FBA a pou detèmine si konpòtman elèv la se/ te yon manifestasyon andikap la.
  - h. Ansuit, ekip la dwe detèmine: (a) Si konduit la se rezilta oswa gen yon relasyon dirèk e sibstansyèl ak andikap elèv la; oswa (b) Si konduit la se te rezilta dirèk akòz yo pa t aplike IEP a. Yon konsansis ant manm ekip la dwe kreye detèminasyon sa yo epi detèminasyon konsa ap baze sou revizyon enfòmasyon ekip la. Si swa (a) oubyen (b) aplikab, y ap detèmine konduit la se manifestasyon andikap elèv la.

- i. Yo dwe inisye yon Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (“FBA”) nan espas dis (10) jou plasma an. Pèsonèl lekòl elèv la ansanm ak pèsonèl lekòl kote elèv la soti yo ap patisipe nan FBA.
- j. Yo dwe devlope yon Plan Dentèkansyon sou Konpòtman (“BIP”) imedyatman aprè achèyman FBA a.
- k. Sèvis edikatif pou detèmine nan espas dis (10) jou plasman dwe:
  - i. Fasilite elèv la pwogrese yon fason apwopriye nan kourikoulòm jeneral la;
  - ii. Fasilite elèv la avanse yon fason apwopriye nan direksyon objektif IEP yo; ak
  - iii. Enkli ladan l, selon jan li apwopriye, yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl, sèvis entèkansyon konpòtmantal, ak modifikasyon ki deziyen pou adrese konpòtman ki lakoz vyolasyon an konsa pou l pa repete ankò.





# Disiplin pou Elèv ki Elijib pou Sèvis Anba Seksyon 504 Rehabilitation Act of 1973

1. Règleman sa a pou disiplin elèv ki kalifye pou sèvis anba seksyon 504 la te fèt pou konfòme ak lwa 6A-6.0331(8) komite edikasyon eta a, regilasyon seksyon 504 nan 34 C.F.R. Pati 104, ak 29 U.S.C. § 794 (“Seksyon 504”). Fraz “kalifye pou sèvis anba seksyon 504” fè referans ak elèv ki gen plan akomodasyon seksyon 504 aktif ak elèv ki gen andikap ki egzije plan seksyon 504. *Sepandan, pou objektif Règleman sa a, si sèl kontraryete elèv la se depandans nan dwòg ak alkòl, elèv pa kalifye pou pwoteksyon anba seksyon 504 oswa ADA si aktyèlman elèv la ap fè izaj dwòg ilegal oswa alkòl. Elèv konsa kapab discipline nan menm manyè ak lòt elèv pou posesyon dwòg ilegal oswa alkòl anba Règleman 5.1812 oswa 5.1813 [ak Règleman 5.1815] ak y ap resevwa menm pwosedi jis ak asistans pou dwòg menm jan ak lòt elèv yo anba Règleman sa yo.*
2. **Definisyon.** Mo sispansyon ak mete deyò elèv ki kalifye pou sèvis anba seksyon 504 ap gen siyifikasyon apre yo atravè Règleman sa a:
  - a. **Sispansyon.** Daprè Lwa Florid Règleman § 1003.01(5)(a) Eta Florid [ak Règleman 5.1815], yo defini sispansyon, ki konn vle di tou sispansyon deyò lekòl la, kòm yon ranvwa tanporè nan lekòl piblik la pou fè elèv sispann suiv kèlkeswa klas I ap pran lekòl la ak pou pa vini sou lakou lekòl la ni nan kèlkeswa lòt aktivite lekòl la ap fè, eksepte si direktè(tris) la oswa reprezantan li otorize sa, pandan yon peryòd ki pa dwe plis pase dis (10) jou lekòl (youn dèyè lòt) ak ranvwaye elèv la sou responsablite paran responsab li ak yon seri devwadmezon byen detèmine pou elèv la fè lakay li. *Pou nenpòt ranvwa lakay, menmsi dosye pou yon ranvwa fòmèl pako fini oswa konplete, yo dwe toujou konte 10 jou a kanmenm. Tout jou yon elèv ki andikape pase andeyò lekòl la kòm rezilta aksyon yo pran kont li, fòmèl oswa enfòmèl, aplike nan limit 10 jou a.*
  - b. **Ekspilsyon** Daprè Lwa Florid Règleman § 1003.01(6), ak Règleman 5.1817, ekspilsyon se anilasyon dwa ak obligasyon yon elèv pou ale an yon lekòl piblik daprè kondisyon komite dirijan distri a epi pou yon peryòd ki pa depase rès tèm la oswa ane lekòl la ak 1 ane adisyonèl. Yo kapab enpoze ekspilsyon avèk oswa san sèvis edikatif kontini (anba Seksyon (4) (f) anba la a) epi yo dwe rapòte l kòm sadwa.
  - c. **Re-evalyasyon.** Elèv ki nan plan akomodasyon Seksyon 504 ki aktif ki rekòmande pou sispansyon pandan plis pase dis (10) jou, oswa pou ekspilsyon, dwe genyen yon lòt evalyasyon ki fèt pou yo ankò avan yo ta dwe fè gwo chanjman siyifikatif nan plasman yo, daprè jan atik 34 C.F.R. § 104.35(d) mande sa. Elèv ki andikape, yo sispèk ki kalifye pou sèvis anba seksyon 504 la ki rekòmande pou sispansyon ki depase 10 jou, oswa ekspilsyon, dwe genyen yon lòt evalyasyon ki fèt avan yo fè yon chanjman siyifikatif nan plasman, dapre jan atik 34 C.F.R. § 104.35(d) mande sa.

3. **Sispansyon elèv nan kad lwa seksyon 504/ADA** Eksepte si li endike yon lòt jan nan plan akomodasyon yo, elèv ki kalifye pou sèvis nan kad seksyon 504 dwe suiv Règleman ki nan kòd konduit pou elèv la. Elèv ki kalifye pou resevwa sèvis nan kad seksyon 504/ADA a kapab jwenn sispansyon pou enfraksyon yo komèt, dapre jan sa defini pou tout elèv nan kad Règleman 5.1812 oswa 5.1813 [ak Règleman 5.1815], ak restriksyon apre yo:
- a. **Sispansyon pou dis (10) jou kimilatif oswa mwens.** Eksepte si sa endike yon lòt jan nan plan akomodasyon yo, y ap suiv metòd aplikasyon sispansyon elèv [ki nan Règleman 5.1815] pou tout elèv ki kalifye pou resevwa sèvis Seksyon 504/ADA la ak rekòmande sispansyon pou dis (10) jou kimilatif oswa mwens.
  - b. **Nenpòt sispansyon ki depase dis jou (10) kimilatif.** Okenn elèv ki kalifye pou jwenn sèvis nan kad Seksyon 504/ADA pa dwe jwenn sispansyon pou plis pase dis jou (10) kimilatif pandan ane eskolè a, eksepte atravè metòd sa a. Se direktè (tris) lekòl la oswa reprezantan li ki responsab kontwòle tout sispansyon ki bay an seri oswa kimilatif. **REMAK:** Si yo te refere yon elèv ki nan yon plan akomodasyon Seksyon 504 ki aktif pou resevwa tès ESE avan oswa pandan manifestasyon peryòd detèminasyon Seksyon 504 la, elèv sa a pwoteje anba lwa IDEA (Lwa sou Edikasyon pou moun andikape) pou kesyon disiplin. Kidonk, ekip manifestasyon an dwe trete elèv la tankou yon elèv ESE. Direktè/tris oswa reprezantan li dwe notifye ekip pliridisiplinè 504 la imedyatman lè yon elèv ki kalifye pou sèvis nan kad Seksyon 504/ADA vyole Règleman disiplin yo epi ap konsidere pou sispansyon pou plis pase dis (10) jou kimilatif pandan ane eskolè a.
    - i. Avan vennkat èdtan (24) tan rekòmandasyon pou sispansyon pwolonje a, direktè (tris)/reprezantan li dwe bay paran/responsab ak elèv ki genyen sispansyon pwopozè a, swadizan pou movèz konduit la, yon avètisman alekri, oswa ki kote ak ki lè ekip pliridisiplinè 504 la ap fikse reyinyon an. Yo dwe bay enfòmasyon sou objektif, kantite patisipan ak ki kote reyinyon an ap fèt. Paran responsab elèv la dwe enfòmè pou konnen ekip pliridisiplinè 504 la ap sèvi kòm ekip plan 504 la tou ak gen dwa kapab chanje plan Seksyon 504 elèv la. Y ap bay responsab elèv la yon kopi Garanti legal dwa paran an pou Seksyon 504/ADA a.
    - ii. Direktè/tris la oswa reprezantan li dwe pran etap ki rezonab pou fè sèten youn oswa toude paran timoun ki gen andikap la prezans nan reyinyon an oswa te jwenn privilèj pou patisipe; sa enkli pwograme reyinyon an pou yon lè ak yon plas tout moun dakò. Si pa gen youn nan paran yo ki kapab vini nan reyinyon an, direktè/tris oswa reprezantan li dwe itilize lòt metòd pou asire gen patisipasyon paran; sa enkli apèl endividyèl oswa an gwoup.
    - iii. *Fè yon reyinyon san prezans yon paran.* Yon reyinyon kapab fèt *san prezans yon paran si direktè/tris/reprezantan li pa kapab konvenk paran yo pou yo vini.* Nan ka sa a, distri a ap konsève yon dosye ki gen tout tentativ yo te fè pou jwenn yon akò mityèl nan lè ak plas.

- iv. Kopi garanti legal dwa paran pou Seksyon 504/ADA a dwe poste ale jwenn paran an pamwayen kourye rekòmande oswa kourye ak resepsyon konfime (avi resepsyon egzijib) oswa direktè (tris) oswa reprezantan li dwe delivre kopi sa a pèsonèlman avan vennkat (24) èdtan pou pi piti avan reyinyon an. Yo dwe resevwa avi resepsyon pou lèt rekòmande a ak siyati paran an.
- v. Avan pou yo kapab mete elèv la deyò lekòl la pou rekòmandasyon sispansyon an, direktè (tris) oswa reprezantan li dwe fikse avèk ekip pliridisiplinè 504 la yon analiz ensidan ki te lakoz rekòmandasyon pou sispansyon an.
- vi. Manm komite a dwe gen ladan li kalite anplwaye sa yo:
  1. Yon sikològ lekòl kòm moun ki gen konesans metòd evalyasyon dapre andikap la.
  2. Si dosye andikap la se yon andikap medikal, enfimye lekòl la dwe prezan pou pale avèk sikològ la.
  3. Yon pwofesè, konseye akademik oswa yon mouin apwopriye ki konnen elèv la.
  4. Yon administratè (ki pa dwe administratè ki fè rekòmandasyon an) kòm moun ki konnen metòd sispansyon/ranvwa definitive la.
- vii. Ekip 504 pliridisiplinè 504 la dwe revize ka a ak detèmine si konduit elèv la te oswa pa t yon manifestasyon<sup>1</sup> andikap la ki lakoz li rive gen yon plan Seksyon 504. Yon Revizyon Detèminasyon Manifestasyon<sup>1</sup> (MDR) an se yon pwosesis kote paran yo ak lekòl la rankontre pou detèmine si elèv la te dwe anba yon chanjman disiplinè nan plasman pou konpòtman ki se yon manifestasyon andikap li. Chak fwa yon elèv ki gen yon andikap sijè a yon chanjman disiplin pou plasman (sa vle di sispansyon ekspilsyon), distri lekòl la dwe fè yon MDR nan yon peryòd di (10) jou depi yo te pran desizyon pou retire elèv la nan lekòl l
- viii. Nenpòt lè yon elèv ki gen andikap nan plasman kòm chanjman disiplinè, (paegzanp, sispansyon oswa ekspilsyon), distri a distri lekòl la dwe fè yon Revizyon Detèminasyon Manifestasyon (MDR) an avan dis (10) jou kòmanse nan lè desizyon an te pran pou retire elèv la nan lekòl la.
- ix. Ansuit, ekip la dwe detèmine: Si konduit la se rezilta oswa gen yon relasyon dirèk e sibstansyèl ak andikap elèv la; oswa (b) Si konduit la se te rezilta dirèk akoz yo pa t aplike Plan akomodasyon Seksyon 504 la. Yon konsansis ant manm ekip la dwe kreye detèminasyon sa yo epi detèminasyon konsa ap baze sou revizyon

---

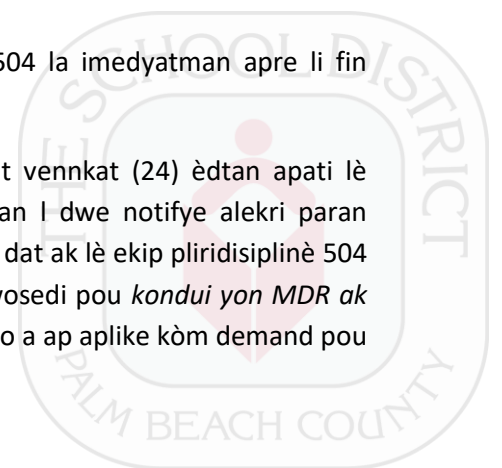
<sup>1</sup>Manifestasyon Andikap la: Yon manifestasyon andikap se egzibisyon konpòtman ki konsidere kòm yon eleman nan andikap endividiyèl elèv la.

enfòmasyon ekip la. Si swa (a) oubyen (b) aplikab, y ap detèmine konduit la se manifestasyon andikap elèv la.

- x. "PBSD 2209" se fòm ki eksplike pwosedi Detèminasyon Manifestasyon Andikap pou elèv ki gen Plan Seksyon 504 yo"
  - i. Si anvan yon reyinyon detèminasyon manifestasyon, Ekip la detèmine yon FBA ki nesèsè pou yon elèv ki gen yon andikap, Ekip la pral san pèdi tan kòmanse FBA a ak ranvwaye disiplin elèv la jiskaske FBA a ap fini fèt. Ekip la ap konsidere done yo te rasanble nan FBA a pou detèmine si konpòtman elèv la se/ te yon manifestasyon andikap la.
- xi. Si ekip IEP a detèmine konpòtman elèv la pa yon manifestasyon, lè sa a yo kapab ranvwaye elèv la menm jan yo ranvwaye yon elèv ki pa kalifye pou sèvis anba Seksyon 504. Neyanmwon, yon tèl elèv dwe kontinye resevwa sèvis edikatif li pou yo kapab pèmèt elèv la kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la byenke se sou yon lòt fòm; ak pou pwogrese nan akonpli objektif ki etabli nan IEP elèv la epi resevwa, jan sa apwopriye, yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl, yon sèvis entèvansyon konpòtman ak yon modifikasyon ki te fèt pou adrese vyolasyon konpòtman pou sa pa rive ankò.
- xii. Si yo detèmine konpòtman elèv la se te yon manifestasyon<sup>1</sup> andikap li, lè sa a, ekip pliridisiplinè a ap fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl la, ak aplike yon plan entèvansyon pou konpòtman, ki gen ladan pwovizyon pou Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif, si yo p at konplete yon evalyasyon konsa avan move konpòtman an. Si li te devlope yon plan sipò konpòtman, komite a dwe revize IEP a, modifiye li, si nesèsè, pou adrese konpòtman an ak enkli pwovizyon Entèvansyon Konpòtman Pozitif ak Sipò a epi retounen plase elèv la kote li te soti a. Anyen pa dwe konsidere kòm obstak pou anpèche ekip la pwopoze lòt plasman depi plasman an apwopriye epi li nan anviwònman ki mwens restriktif la.

#### 4. Sispansyon Elèv nan Kad Lwa Seksyon 504/ADA

- a. Elèv ki kalifye pou sèvis nan kad lwa seksyon 504/ADA gen dwa jwenn rekòmandasyon pou ekspilse yo lekòl la dapre jan sa defini pou tout elèv yo.
- b. Direktè/tris/reprezantan I dwe notifiye ekip pliridisiplinè 504 la imedyatman apre li fin rekòmande yon elèv pou ekspilasyon.
- c. Anplis pwosedi rekòmande nan kad règleman 5.1817, ant vennkat (24) èdtan apati lè rekòmandasyon pou ekspilasyon an, direktè/tris/reprezantan I dwe notifiye alekri paran responsab elèv li pwopoze pou ekspilasyon an, ak mansyone dat ak lè ekip pliridisiplinè 504 la ap fikse pou detèmine si gen manifestasyon andikap. Pwosedi pou *kondui yon MDR ak pou asire patisipasyon* paran ki tabli nan lwa 5.1891 (3) anwo a ap aplike kòm demand pou ekspilasyon yo.



- d. Yo dwe delivre pa kourye ak konfimasyon resepsyon notifikasyon sa a, pwosedi sekirite yo, ak yon kopi Règleman sa, oswa direktè/tris/reprezantan li dwe delivre l pèsonèlman epi resevwa yon resi ki siyen.
- e. Si yo detèmine move konduit elèv la pa yon manifestasyon<sup>1</sup> andikap li a, yo kapab mete elèv la deyò menm jan ak elèv ki pa kalifye pou sèvis plan akomodasyon seksyon 504 la. *Neyanmwon, yon tèl elèv dwe kontinye* resevwa sèvis edikatif li pou yo kapab pèmèt elèv la kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la byenke se sou yon lòt fòm; ak pou pwogrese nan akonpli objektif ki etabli nan IEP elèv la epi resevwa, jan sa apwopriye, yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl, yon sèvis entèvansyon konpòtman ak yon modifikasyon ki te fèt pou adrese vyolasyon konpòtman pou sa pa rive ankò.
- f. Si yo detèmine move konpòtman elèv la se te yon manifestasyon<sup>1</sup> andikap li a, lè sa a, lalwa federal pa pèmèt yon distri lekòl sispann tout sèvis edikatif. Si yo detèmine konpòtman elèv la se te yon manifestasyon andikap li, lè sa a, Ekip Pliridisiplinè a ap fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl la, ak aplike yon plan entèvansyon pou konpòtman, ki gen ladan pwovizyon pou Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif, si yo p at konplete yon evalyasyon konsa avan move konpòtman an. Si li te devlope yon plan sipò konpòtman, komite a dwe revize IEP a, modifye li, si nesesè, pou adrese konpòtman an ak enkli pwovizyon Entèvansyon Konpòtman Pozitif ak Sipò a epi retounen plase elèv la kote li te soti a. Nan kèlkeswa ka a, yo ta dwe retounen plase elèv la nan kote yo te retire l la. Anyen pa dwe konsidere kòm obstak pou anpèche ekip la pwopoze lòt plasman depi plasman an apwopriye epi li nan anviwònman ki pi restriktif la.

# Egzanpsyon Bon Koz nan Lwa Florid 1006.15

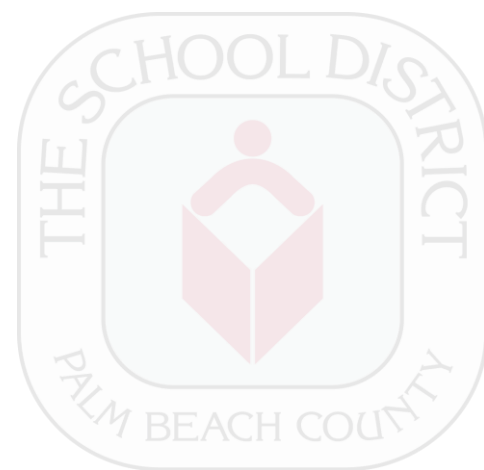
## Egzanpsyon Bon Koz nan Lwa Florid 1006.15:

1006.15 deklare:

Yon elèv pa kapab patisipe nan yon espò si li te patisipe nan menm espò sa a nan yon lòt lekòl pandan ane lekòl la, amwenske elèv la satisfè youn nan kritè sa yo:

- Timoun ki depandan pèsònèl militè ki an sèvis aktif kote demenajman se pou obeyi lòd militè.
- Timoun ki reloje akoz yon plasman nan mezon dakèy ki nan yon zòn lekòl ki diferan.
- Timoun ki demenaje akoz yon chanjman nan moun ki responsab li dapre lòd tribinal, akoz separasyon oswa divòs, oswa
- Maladi grav oswa desè yon paran responsab
- Otorize pou bon kòz nan règleman distri a oswa lekòl semi prive.

Anplis sa ki nan règleman an, Distri Lekòl Rejyon Palm Beach ap ofri yon egzanpsyon bon kòz lè se pèsònèl distri ki te transfere yon elèv nan yon lòt lekòl.



# Leksik

Nan seksyon sa a nan manyèl la yo dekri definisyon tèm ak/oswa konpòtman elèv yo konsidere kòm vyolasyon nan Kòd Konduit Elèv la. Izaj mo, tankou atak ak mete dife, pa sipoze konsidere kòm ekivalan oswa gen menm estanda ak konsekans avèk menm mo ki defini nan kontèks kriminèl nan Lwa Florid la. Komite Dirijan Lekòl la konsève fleksibilite ak dwa pou atache definisyon yo te jwenn nan Règ Komite Dirijan ak mo sa yo san yo pa atache okenn estanda kriminèl tribinal yo oswa lejislati etabli. Lè yon elèv komèt yon enfraksyon, move konpòtman an dwe klase selon definisyon ki pi byen dekri li a. Tout elèv ak paran/responsab dwe konprann, anplis pou pran estrateji korektif nan nivo lekòl la, dapre Règ Komite a yo dwe rapòte bay Lapolis Lekòl la sèten konpòtman kriminèl ak/oswa twoublan.

Senbòl \* ki akote twa lèt kòd vyolasyon sou lis anba a nan Leksik a, reprezante definisyon SESIR ak rekòmandasyon Depatman Edikasyon an otorize.

**Sispansyon** - Jou sispansyon Andeyò Lekòl yo bay, men ki pa aplikab si yo ranpli yon plan altènatif. Pa egzanp pran klas edikasyon pou tabak, alkòl, oswa dwòg.

**Abuse of School Property/Minor Vandalism** - Abize pwopriyete Lekòl/Sabotaj Minim- Itilize mal oswa enkòrèkteman, oswa maltrete nenpòt ekipman oswa pwopriyete nan lekòl la. L2

**Aggravated Assault {OMC \*}** – Krim Premedite - Yon atanta avèk yon zam mòtèl san entansyon pou tiye; oswa avèk entansyon pou komèt yon krim. "Assault" (Krim) se yon menas entansyonèl, ilegal dapre pawòl oswa aksyon pou fè vyolans sou yon lòt moun, melanje avèk yon abilite aparan pou fè sa, ak poze kèk aksyon ki tabli yon perèz byen fonde sou lòt moun nan yon fason tèl vyolans la iminan. F.S. 784.011 and 784.021) L4

**Alcohol {ALC \*}** - Alkòl - vyolasyon lwa oswa òdonans ki entèdi fabrikasyon, vann, achte, transpò, posesyon oswa izaj bwason ki gen alkòl entoksikan. Rapòte izaj li sèlman si yo kenbe moun nan, nan zak la, oswa yo dekouvri li te itilize li pandan ankèt la. Ensidan alkòl pa kapab konekte ak dwòg. L3

**Lèt Ekskiz** - Elèv la dwe fè amann onorab pou konpòtman negatif li te genyen an kote l ap pran responsabilite pou l korije pwoblèm konpòtman an te kreye a, atravè swa deklarasyon vèbal oswa ekri pou eksprime regrè li.

**Armed Robbery {ROB\*}** - Vòlè avèk Zam - Vòlè lajan oswa lòt pwopriyete yon lòt moun, ak entansyon pou pran lajan an oswa pwopriyete moun nan pou yon ti bout tan oswa pou tout tan, lè genyen fòs, vyolans, ensilt, oswa kraponnaj ki fèt nan vòl la; ak itilizasyon zamafe oswa lòt zam ki kapab touye moun. F.S,812.13(1) & (2)(a)). L4

**Arson {ARS \*}** - Mete Dife - Andomaje volontèman oswa koze domaj ak dife oswa eksplozyon, nan nenpòt kay, edifis, oswa kit li te vid, kit li te gen moun ladann, oswa kontni li.

# Leksik

Yo pa oblije rapòte ensandl ki pa entansyonèl, ki se aksidann nan SESIR (Iwa Eta Florid (806.01(1)(a)-(c)). L4

**Battery {BAT \*} – Agresyon Fizik Premedite/Krim - Entansyonèlman oswa pa ekspre ofanse** yon lòt moun nan yon fason tèlman grav ki lakoz moun nan vin domaje pou lavi oswa defigire pou lavi; itilize yon zam mòtèl; kote atakan an te konnen oswa dwe te konnen viktim nan te ansent. F.S. 784.03 & 784.045). L4

**Behavior Contract or Plan** Kontra oswa plan konpòtman -Kontra oswa plan vèbal/alekri pou elèv la ki defini objektif, bi, ak rezilta pou elèv la devlope kapasite ki nesèsè pou jere ensidan an.

**Bomb Threat {TRE \*} - Menas Bonm - Entansyonèlman bay yon moun yon fo rapò, enkli pèsònèl lekòl, konsènan plasman nenpòt bonm, dinamit, eksplozif, oswa ekipman ki koz dife. L4**

**Breaking and Entering/Burglary {BRK \*} - Kase pòt antre lakay moun/Vòl - Antre oswa fòse antre ilegalman nan yon bilding oswa nan yon lòt lokal, oubyen kache dèyè oswa nan ozalantou ak entansyon pou komèt yon zak kriminèl nan lokal sa a. L3**

**Bullying/Cyber Bullying {BUL \*} – Agresyon/Entimidasyon sou entènèt - Sistematikman enflije domaj fizik oswa detrès sikolojik ak kwonik sou youn oswa plis elèv oswa anplwaye ki grav oswa konvenkan ase pou kreye yon anvionman entimidan, ostil oswa ofansif, oswa entèfere san rezon ak pèfòmans oswa patisipasyon lekòl moun nan, jan sa defini nan Règleman SB 5.002. L2**

\*Yo kapab aplike lòt konsekans si ou atake yon moun sou baz seksualite, idantite seksyèl, ras, koulè, relijyon, etnisite, orijin, etnisite, orijin nasyonal, kondisyon matrimonyal, laj oryantasyon seksyèl, background sosyal ak famiyal, langaj, gwosès, oswa andikap.

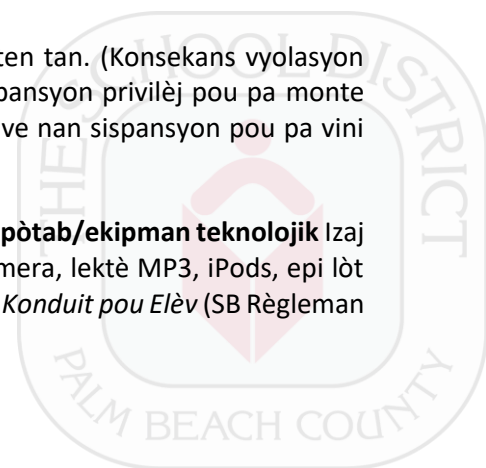
**Bus, Assigned Seat - Plas Fiks nan Otobis Lekòl la – Plas yo bay elèv la tanporèman, oswa definitivman pou li chita nan otobis la.**

**Bus Disruption - Dezòd nan Otobis - Konpòtman ki entewonp oswa twouble chofè bis la nan travay li pou kondui bis lekòl la nòmalmman. L2**

**Bus, Probation - Otobis, Pwobasyon -Yon altènatif pou Sispansyon nan Bis. Yon elèv yo asepte monte bis lekòl la sou kosyon kapab, byen posib, jwenn sispansyon pou li pa monte bis la ankò depi li vyole Règleman disiplin yo te ba li otobis rive.**

**Otobis, Sispansyon - Sispansyon privilèj pou monte otobis pandan yon sèten tan. (Konsekans vyolasyon Règleman transpò yo, règ yo ak mòd konduit yo mande yo pa vle di se sispansyon privilèj pou pa monte otobis lekòl la sèlman yo merite. Yo kapab enpoze lòt sanksyon, ki kapab rive nan sispansyon pou pa vini lekòl la, ak ekspilsyon, si règleman pèmèt sa.)**

**Cellular Telephone/Technology Violation - Vyolasyon règ pou itilize telefòn pòtab/ekipman teknolojik** Izaj aparèy kominikasyon san kòd enkli men pa limite telefòn pòtab, telefòn kamera, lektè MP3, iPods, epi lòt aprèy elektwonik ki an vyolasyon ak tan, lokasyon ak fason li ekspoze nan *Kòd Konduit pou Elèv* (SB Règleman 5.183). L1





# Leksik

---

**Cheating** – Pran Poul /Triche - Kopye travay lòt elèv, itilize fèy papye ki gen poul oswa nenpòt lòt ka triche pwofesè klas kapab rezoud. L1

**Cheating Severe** -Triche -Grav- Izaj ki pa otorize ak/oswa pataj tèswa lòt materyèl didaktif swa yo kopye, distribye, pibliye, rekopye oswa yo jwenn pa nenpòt lòt mwayen, pou jwenn avantaj akademik oswa pèsònèl. Sa enkli materyèl didaktik ak/oswa tèswa moun fè nan non lòt elèv. L2

**Check In/Check Out** - Siyen pou Antre/Sòti - Kontak jounalye avèk yon adilt yo deziye nan lekòl la. Elèv la dwe wè ak moun sa a chak jou lè li vin lekòl la ni avan l al nan klas ni lè lekòl la lage.

**Computer/Technology Misuse -Major {OMC\*}** - Move zak nan konpitè/Teknoloji ki grav- Move zak nan konpitè, men se pa sa sèlman, antre san pèmasyon nan yon seri dosye ak rezo ki entèdi, chanje oswa detwi fichye san otorizasyon, kopye pwogram lojisye ilegalman, antre, distribye oswa enprime fichye ki entèdi. Antre oswa ale nan yon seri sit entènèt ki entèdi; Distribye oswa pwopaje yon seri mesaj elektwonik ki pa apwopriye. L3

**Computer/Technology Misuse – Minor** - Move Izaj konpitè/Teknoloji ki minim - Mal itilize yon konpitè ak/oswa ekipman teknolojik san entansyon an pa t genyen malis ladan. L1

**Conference with Student/Warning** - Reyinyon ak Elèv la/Avètisman - Vle di reyinyon administrasyon lekòl la fè ak elèv la pou avèti li sou ensidan k ap pase a.

**Confiscation** - Konfiskasyon - Objè lekòl la pa asepte moun genyen pandan yo sou lakou a. Tou depan de objè sa (yo), lekòl la gen dwa remèt li bay lapolis oswa lekòl la gen dwa kenbe objè sa (yo) jiskaske paran responsab yo vini chèche yo lekòl la, oswa remèt yo bay elèv la apre yon sèten tan.

**Conflict Resolution** - Rezoud Konfli - Yon tèm jeneral pou yon varyete aktivite ki gen pou rezilta rezoud pwoblèm ak nòmalize relasyon.

**Confrontation** – Konfwontasyon - Diskisyon vèbal oswa ankourajman konplis pou eksite konfwontasyon oswa altèkasyon ki kab dejenere pou tounen an batay oswa akwochay L1

**Counterfeit** - Fè Fo Dokiman - Fè fo dokiman oswa fo repwodiksyon dokiman oswa lajan oubyen lòt atik ankò ak entansyon pou pran avantaj yon sitiasyon; enkli ni fo lajan ni fo dokiman; ak nenpòt enfraksyon nivo 3 ki pa apwopriye pou fèt sou lakou lekòl la ak ki pa klase pami lòt kategori enfraksyon nivo 3. Nan menm kategori sa a ou jwenn neglijan koupab, ekspoze lòt moun mete yo andanje. L3

**Criminal Act Against a Person {OMC\*}** - Zak Kriminèl kont yon Moun - Nenpòt moun ki eseye komèt oswa ki mande yon lòt moun pou komèt, oswa ki dakò pou konplote, fè konbinezon, aranje ak [kèk] lòt moun pou komèt ofans tankou bay moun kou, vòl, ansasinay, kidnaping, oswa kadejak sou yon lòt moun, epi k ap fè nenpòt aksyon k ap pèmèt li reyalize ofans sa a, men ki kite yo kenbe li san li poko oswa pa gen tan komèt zak la. (Lalwa Florid ' 774.04). 774,04). L4

# Leksik

**Dangerous Items {WPO\*}** - Zam ki Danjere: Nenpòt enstriman oswa objè, ki pa zamafe, revolvè oswa kouto ki kapab sèvi delibereman pou fè yon lòt moun mal, oswa ki kapab itilize pou entimide yon lòt moun. Enkli nan kategori sa a: BB gun, revolvè a èkonprime, jwè oswa imitasyon zam ki reprezante zam reyèl. Genyen nan kategori sa a tou posesyon oswa depo atik lekòl la entèdi, enkli, men ki pa limite ak ekipman Tezè/zam ak dechaj elektrik wot tansyon, chajè pou minisyon, bal oswa katouch, likid enflamab, materyèl konbistib, pwazon, mas, vaporizatè pwav, ak nenpòt lòt atik ki kapab koze domaj. L3

**Retni** - Tan adisyonèl yon elèv dwe rete lekòl aprè tout elèv ale lakay yo pou jounen an, oswa nan samdi.

**Dezobeyisans/Ensibòdinasyon** - Pa obeyi yon lòd rezonab oswa demann yon manm estaf la bay. L1

**Dezobeyisans/rezistans/ensibòdinasyon (repete)** - zak rezistans, dezobeyisans, oswa pa obeyi kòmand senp oswa sa yon manm estaf la mande. L2

**Disrespectful Language** – Langaj Derespektan - Remak oswa kòmantè ekri oswa vèbal oswa jès ki montre yon mank respè, awogans oswa ki pa apwopriye. Itilize mo oswa komèt aksyon ki diminye, degrade, pwovoke oswa imilye yon lòt moun oswa yon gwoup moun L1

**Disruption of a School Function {DOC\*}** - Entewonp yon Aktivite Lekòl - Konpòtman anòmal ki reprezante yon gwo menas pou anviwònman aprantisaj la, sante, sekirite, oswa byennèt lòt moun. Egzanp pètibasyon grav enkli menas Bonm, ensite rebelyon, oswa deklanche yon fo alam ensandi. L3

**Disruptive (Unruly) Behavior or Play** - Konpòtman oswa move Jwèt (Dezòd) - konpòtman deranjan ki enkli move jwèt, langaj ensolan ak nenpòt lòt konpòtman repete ki deranje anviwònman klas la. L1

**Disruptive (Unruly) Behavior or Play** - Konpòtman oswa move Jwèt (Dezòd) - Sanksyon ki repete (3 oswa plis) pou move konpòtman nan nivo 1, enkli move jwèt, langaj ensolan ak nenpòt lòt konpòtman repete ki deranje anviwònman klas la. L2

**Dress Code Violation** - Vyolasyon Kòd Vestimantè - Abiye yon fason ki an vyolasyon ak Règleman abiman oswa kòd vestimantè lekòl la ak/oswa nan yon fason ki ta reprezante yon risk an tèm sekirite (F.S 1006.07). L1

**Drugs or Imitation Drugs Represented as Drugs {DRU\*}** - Izaj oswa posesyon nenpòt dwòg, nakotik, sibstans kontwol, oswa nenpòt sibstans lè yo itilize yo pou entoksikasyon chimik pandan yon sou pwopriyete distri lekòl la, mwayen transpò lekòl, oswa yon aktivite ki lye ak lekòl la. Izaj vle di yo kenbe moun nan nan zak itilizasyon, li admèt li t ap itilize oswa yo dekouvri li te itilize pandan y ap mennen investigasyon. Yo dwe kode dwòg yo jwenn epi ki pa konekte ak pèsòn nan yon fason apwopriye epi rapòte l kòm dwòg yo pa rekonèt. L3

**Drug Paraphernalia {OMC\*}** - Dwòg Parafenelya - Posede, itilize, vann, kache, oswa distribye nenpòt aparèy oswa ekipman yo itilize pou prepare oswa pran dwòg; sa enkli, men pa limite sèlman ak materyèl ki nan lis

# Leksik

Iwa eta Florid nimewo 893.145, ak materyèl yo kapab detèmine konsidere kòm dwòg parafemelya anba kritè dekrè ki soti nan Iwa eta Florid nimewo 893.146. L3

**Drugs (Sale) {DRD\*}** – (Vann) Dwòg - Vann oswa distribiye nenpòt dwòg, sibstans danjere ki konsidere kòm dwòg, nakotik, oswa sibstans ki kapab sèvi kòm dwòg. L4

**Explosive Device {WPO\*}** – Aparèy Eksplozif - Yon eksplozif se nenpòt konpozisyon oswa melanj chimik ki genyen pwopriyete konbinyasyon oswa oksidasyon lè li jwenn chalè, flanm, oswa chòk. Sa enkli, men pa sèlman dinamit, nitroglyserin, trinitwotolyèn, oswa nitrat amonyak lè yo melanje ak lòt engredyan pou fòme yon melanj eksplozif; eksplozyon, ak eklatman. 790.001 (5)).

**Extortion/Blackmail/Coercion {ROB\*}** - Ekstòsyon/Chantaj/Entimidasyon- Menas oswa entimidasyon pou pran yon bagay ki gen valè nan men yon lòt moun tankou, men ki pa sa sèlman, lajan. L3

**Fighting {FIT\*}** – Goumen - Patisipasyon tou de pati yo nan yon konfwontasyon fizik ostil; patisipasyon tou de pati yo nan yon altèkasyon ki genyen vyolans fizik ladan li, ki mande swa 1) entèvansyon fizik, oswa 2) koze blesi ki mande premye swen oswa atansyon medikal. L3

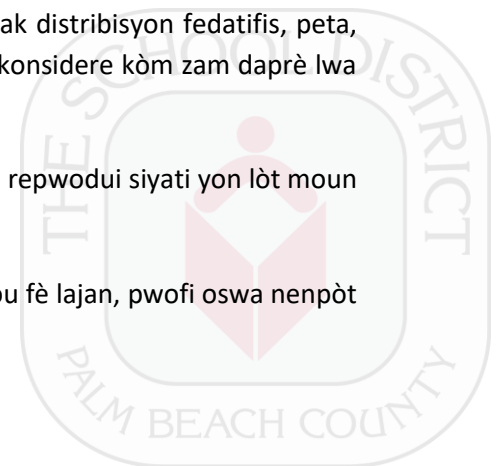
(REMAK: Lejitim Defans se yon aksyon pou metrize oswa bloke yon atak kont yon lòt moun oswa pwoteje pwòp tèt ou kont lòt moun k ap frape w. Cheche vanjans nan frape yon lòt moun ki te frape ou se pa lejitim defans epi y ap konsidere li kòm goumen.)

**Firearm/Handgun/Rifle/Shotgun {WPO\*}** – Zamafe/Pistolè/Mitrayèt/Revolvè- Posesyon oswa komès nenpòt zamafe, sa enkli revolvè, nan lakou lekòl la, mòd transpò lekòl la sipòte oswa diran yon aktivite lekòl la òganize. Yon zamafe defini kòm nenpòt zam ki fèt pou, oswa ki kapab, tire bal pamwayen eksplozyon (pistolè ademaraj pwojektif); nenpòt mòflè oswa silansye pou zamafe; nenpòt zam ki kapab lakoz destriksyon; oswa nenpòt mitrayèt, revolvè otomatik, oswa revolvè. Tèm zamafe a pa konsidere yon zamafe antik ki fè pati koleksyon, sof si zamafe antik sa a ta enplike nan yon zak kriminèl. Yon zam destriktif vle di nenpòt zam tankou bonm, grenad, min, fize, misil, dinamit oswa nenpòt objè sanblab ki gen ladan li yon kalite pwodui eksplozif oswa ki fèt pou pwovoke eksplozyon ki kapab lakoz domaj fizik lakay moun oswa sou yon pwopriyete. Defini nan Seksyon 790.001, F.S. oswa kòd konduit distri a. L4

**Firecrackers/Poppers** - Fedatifis/Peta - Posesyon, izaj, lavant, konsèvasyon ak distribisyon fedatifis, peta, oswa lòt atik ki nan menm kalite, depi atik sa a pa sèvi kòm zam, oswa li pa konsidere kòm zam dapre Iwa eta Florid la. L2

**Forgery of a Document or Signature** - Fo dokiman oswa Fo Siyati - Fòje oswa repwodui siyati yon lòt moun pou fè fwod. L2

**Gambling {OMC\*}** – Jwèt Aza - Moun ki patisipe nan jwèt aza oswa teknik pou fè lajan, pwofi oswa nenpòt bagay ki gen valè. L2



# Leksik

**Harassment {HAR\*}** – Nenpòt menas, jès insiltan oswa degradan, izaj enfòmasyon oswa lojisye (pwogram enfòmasyon), oswa konpòtman ekri, vèbal oswa fizik. Ki (1) Mete yon anplwaye lekòl oswa yon elèv anba yon perèz danje ki rezonab pou limenm oswa domaj pou pwopriyete l, (2) Gen yon efè ki entèfere yon fason sibstansye ak pèfòmans edikatif, opòtinite, oswa ak benefis yon elèv, oswa (3) Gen yon efè pou deranje yon fason sibstansye lòd operasyon lekòl la enkli nenpòt konduit ki konsène yon moun an patikilye ki lakoz distrès emosyonèl sibstansye nan moun sa a epi ki pa gen okenn objektif lejitim jan li defini nan Règleman SB 5.002. L2

\*Yo kapab aplike lòt konsekans si ou atake yon moun sou baz seksyalite, idantite seksyèl, ras, koulè, relijyon, etnisite, orijin, etnisite, orijin nasyonal, kondisyon matrimonyal, laj oryantasyon seksyèl, background sosyal ak famiyal, langaj, gwosès, oswa andikap.

**Hazing {HAZ\*}** – Toumanite nouvo elèv - Nenpòt aksyon oswa sityasyon ki mete andanje sante fizik oswa mantal oswa sekirite yon elèv nan bi pou inisyè l oswa admèt li, oswa afilye l avèk nenpòt òganizasyon lekòl la patwone. “Hazing” enkli men li pa limite ak: (a) presyon, kontrenn oswa fòse yon elèv patisipe nan yon aktivite ilegal oswa danjere, oswa (b) nenpòt brutalite fizik, tankou kale (koutfwèt), bat, make po, oswa ekspozè ak eleman yo. L3

**Homicide/Murder {HOM\*}** – Omisid/Touye Moun -Touye yon moun ilegalman (Lwa Eta Florid, paragraf 782.04); ak ansasinay – zak touye yon moun swa pa aksidan, swa akòz neglijan yon lòt moun san okenn jistifikasyon legal (Lwa Eta Florid, paragraf § 782.07). L4

**Inappropriate Activity** - Aktivite ki pa apwopriye - Nenpòt aktivite k ap entewonp oswa anpeche pwosesis fonksyonman ansèyman an ki pa kapab ajoute nan lis la kòm yon lòt aktivite ki fè pati enfraksyon Nivo 1. L1

**In-School Alternative to Suspension** - Altènativ pou Sispansyon Andedan Lekòl la - Altènativ pou evite sispansyon andeyò lekòl la men ki anpeche elèv la suiv kèk oswa tout klas l ap pran yo. Pandan peryòd Altènativ pou sispansyon andedan lekòl la, lekòl la mete elèv la nan yon lòt sal klas byen detèmine kote li pa gen dwa deplase.

**Instruments or Objects** – Enstriman oswa Objè – Yo kapab konsidere posesyon yon enstriman oswa objè ki kapab sèvi kòm yon zam (men ki pa yon zamafe) anba tèks sa a si pat gen okenn menas oswa entimidasyon ki te fèt avèk enstriman an oswa objè a, sa vle di BB Guns, revòlvè jwèt elatriye. L2

**Kidnapping or Abduction {KID\*}** - Kidnapin oswa Anlèvman - vòlè, anlve, oswa anprizone yon lòt moun pa lafòs, an sekre, oswa ak menas kont volonte moun nan oubyen san otorizasyon lalwa. L4

**Larceny/Theft**- Vòl (pran bagay moun, lokal oswa machin). Pran san otorizasyon, bwote, ale avèk, oswa sere bagay yon lòt moun, enkli veyikil amotè, san menas, vyolans fizik. (Atik la (yo) dwe vo \$750 dola oswa plis). (Atik la dwe vo \$750 oswa plis) L3

# Leksik

**Leaving School grounds-** kite lakou lekòl la (san pèmisyon) Kite lakou lekòl la nan lè lekòl yo oswa pandan yon aktivite lekòl la ap sipèvize, san pèmisyon klè pèsònèl lekòl la oswa moun ki patwone aktivite a. L1

**Lewd, or Obscene Act {SXO\*}** - Konpòtman Inapwopriye, Endesan, oswa Obsèn - Izaj langaj oral oswa ekri, mesaj elektwonik, foto, objè, jès, oswa angaje nan nenpòt aksyon ofansif, sosyalman inakseptab, oswa ki pa apwopriye pou yon anviwònman edikatif. Enkli nan kategori sa a ekspozisyon endesan (ekspeze pati prive kò w(yo) pou yon lòt moun wè nan yon fason obsèn oswa endesan nan yon andwa piblik), ak obsenite (konpòtman ki dapre estanda kominotè a revele kowonpi pou moral piblik dapre endesans ak/oswa koripsyon tankou apèl telefonik oswa lòt kominikasyon oswa fabrikasyon, piblikasyon, lavant, acha oswa posesyon ilegal materyèl tankou tèks oswa foto. L3

**Loss of Privileges** - Pèdi Privilèj - Pèdi privilèj k ap fèt pandan ak apre lè lekòl yo tankou asanble jeneral yo, aktivite ensantiv ak evènman espòtif, elatriye.

**Lying /Misrepresentation** – Bay manti oswa move enfòmasyon entansyonèlman, pa bay manm estaf lekòl la enfòmasyon ki valab. L1

**Materials** – Materyèl – Vann oswa distribye materyèl ki pa otorize diran klas, pa egzanp sirèt, magazin. L1

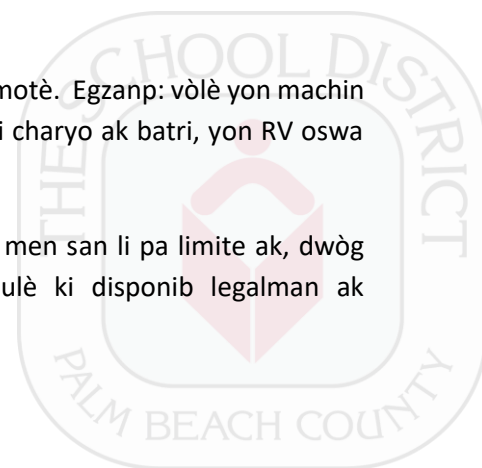
**Medication authorized use/possession** – Otorizasyon pou izaj ak posesyon medikaman. Sere, posede, pran nenpòt medikaman yo van san oswa avèk preskripsyon, ki se pa medikaman yo otorize moun pote, avèk yon preskripsyon valid ki otorize. L1

**Deklarasyon ki Menasan** - Yon menas ki nan yon nivo mwayen ki pi serye, ki reprezante yon menas kan menm, malgre li gen dwa pa fin serye nèt reyèlman. Kalite menas sa a pi dirèk epi li pi konkrè pase yon menas premye nivo; mesaj vèbal la sijere agresè a te reflechi sou fason pou l reyalize zak la; kapab genyen yon endikasyon jeneral sou yon lokasyon ak lè ki posib (malgre siy sa yo pa bay okenn ide se yon plan byen detaye). Pa gen okenn prèv flagran ki montre moun k ap fè menas la fè preparasyon ekspres pou sa, menm si kapab gen kèk siy vag oswa kèk referans vwale ki montre posiblite pou sa. L2

**Mentoring** - Gid - Yon adilt oswa yon elèv yo dakò pou l bay sipò, konsèy, ak èd konkrè pou yon elèv ki bezwen yon modèl pozitif.

**Motor Vehicle Theft {STL\*}** – Vòlè Machin - Fè atanta pou vòlè yon veyikil a motè. Egzanp: vòlè yon machin otomobil, yon kamyon, yon motosiklèt, yon charèt pou teren gòlf yo, yon ti charyo ak batri, yon RV oswa nenpòt lòt machin a motè. L3

**Opioids-** Sere, posede, achte, itilize oswa anba enfluyans yon opioid, enkli, men san li pa limite ak, dwòg ilegal ewoyin, opioid sentetik tankou fentanil, ak medikaman pou doulè ki disponib legalman ak preskripsyon, tankou idwokodoòn, kodeyin, mòfin, eltr. L3



# Leksik

**Out of Assigned Area** - Pa nan zòn li te sipoze ye a - Elèv la twouve li nan yon zòn kote li pa dwe ye san pèmasyon ak/oswa nan yon zòn ki entèdi san pèmasyon. L1

- **Sispansyon Andeyò Lekòl** - Se voye elèv la lakay li tanporèman pou yon peryòd 1 jiska 10 jou. Pandan sispansyon andeyò lekòl la, yo entèdi elèv la pou li vini nan lekòl la oswa nan nenpòt aktivite lekòl la ap òganize.

**Petty Acts of Misconduct- Ti zak move konpòtman-** Zak ki pa poze yon menas dirèk pou sekirite elèv, pèsònèl, volontè, oswa lòt moun oswa yon menas pou andomaje pwopriyete distri lekòl la. Zak sa yo pa mande pou konsilte yon ajan polis.

**Petty Theft/Stealing (less than \$750)** - Ti vòl/vòlè (mwenske \$750) - Akapare, bwote, oswa kouri ak zafè yon lòt moun ki koute mwenske \$750, valè bagay la, oswa benefis bagay la rapòte. L2

**Physical Aggression (not involving Law Enforcement)** - Agresyon fizik (ki pa enkli lapolis) - Atak fizik brèf ki fèt sou lòt moun, ki enkli pouse, rale, bay kou oswa frape li, ki pa blese moun nan EPI ki pa mande entèvansyon enpòtan yon adilt pou separe oswa kenbe yo. L2

**Physical Attack {PHA\*}** – Atak Fizik – Frappe entansyonèlman yon lòt moun kon volonte li, oswa nan entansyon pou blese yon endividi. L3

**Post/Transmit a Threat of mass shooting or terrorism** – Poste/Transmèt menas tire sou foul oswa atak teworis- fè deklarasyon gwo menas tire sou foul oswa atak teworis atravè medya sosyal oswa nenpòt mwayen elektwonik ; menas la dirèk, presi, epi pwobab (fezab). L4

**Prescription Medication {DRU\*}** – Medikaman ki Mande Preskripsyon - Posede, itilize, kache, oswa sou enfliyans sibstans yon lòt moun ki mande preskripsyon yon doktè, move itilizasyon pwòp preskripsyon medikaman yon lòt moun oswa posede, kache oswa itilize medikaman san preskripsyon, (otke sa ki nan lis materyèl yo entèdi yo) san konsantman paran ak avètisman lekòl. L3

**Profane/Obscene Language** – Langaj Pwofàn/Vilgè - Langaj abizif, pwofàn, obsèn oswa vilgè (vèbal, ekri oswa jès) oswa konduit an prezans yon lòt moun. L2

**Atik ki Entèdi** - Posesyon ak/oswa izaj nenpòt objè trafike oswa atik enpòte lekòl la klase kòm atik ilegal oswa ki pa apwopriye nan lekòl la AK nenpòt lòt atik ki kapab koze distraksyon oswa domaj sou lòt moun oswa sou pwopriyete, oubyen tou ki twouble atmosfè lekòl la nan anpeche elèv aprann (enkli men ki pa limite ak jwèt ki tire likid, nan labou, alimèt ak brikè). L1

**Public Displays of Affection** – Karese an Piblik - Angaje nan kontak fè lanmou ouvètman an piblik oswa ak langaj ki pa apwopriye nan anviwònman lekòl la. L1

# Leksik

**Reckless Vehicle Use {OMC\*}** – Kondui Machin san Prekosyon - Sèvi ak nenpòt veyikil a motè sou lakou lekòl la san prekosyon oswa nan yon fason ki menase sante, sekirite, byennèt lòt moun oubyen ki entewonp fonksyonman nòmal lekòl la. L3

**Restitisyon** - Ranbousman pou domaj oswa pèt

**Restorative Justice** – Jistis Restoratif - Yon metòd byen estriktire sou direksyon yon fasilite kalifye kote patisipan ki te enplike nan ensidan yo ap egzamine konsekans ni entansyonèl ni envolontè aksyon yo te komèt yo lakoz ak deside sou ki solisyon entèpèsyonèl yo kab kontribiye pou repare tò yo ak retabli amoni nan relasyon yo.

**Ripple Effects** – Efè Domino - Yon pwogram medya ki byen fèt pou domèn pwoblèm konpòtman, ki pèmèt elèv la travay ak pwòp vitès li.

**Robbery {ROB\*}** – Vòl - Pran oswa atanta pou pran nenpòt bagay ki gen valè ki se pwopriyete lòt moun nan sikonstans ki mande konfwontasyon pa vyolans oswa menas vyolans ak oswa mete viktim nan yon sitiyaon lapèrèz. (Diferans fondamantal ki genyen ant gwo vòl ak ti vòl se menas vyolans ki toujou fèt nan ka gwo vòl yo). L3

**School/Class Rules** – Règ Lekòl/Klas - Vyolasyon espesifik sa ki poste, ekri nan klas oswa règ nan klas ki pa nesèsman deranje konpòtman (egzanp: manje chiklèt toutan)

**Grav Inappropriate Activity** - Aktivite ki pa apwopriye - Nenpòt aktivite k ap entewonp oswa anpeche pwosesis fonksyonman ansèyman an ki pa kab ajoute nan lis la kòm yon lòt aktivite ki fè pati enfrazyon Nivo 2. L2

**Sexual Assault {SXA\*}** – Agresyon Seksyèl - Yon ensidan ki enkli yon menas vyòl, karès, libète endesan, agresyon seksyèl sou timoun oswa sodomi.) Ni elèv mal ak ni femèl toude kapab viktim. Klasifikasyon ensidan sa yo dwe pran an konsiderasyon laj ak kopòtman apwopriye nan devlopman ofansè a (yo). L3

**Sexual Battery {SXB\*}** - Kadejak (tantativ oswa penetrasyon seksyèl fòse) Tantativ penetrasyon oral, anal, oswa vajinal fòse pou antre kèlkeswa bagay la nan ògàn seksyèl yon lòt moun. (Lwa Eta Florid, paragaf § 794.011(1)(h). 794.011 (1) (h). Sa kapab enkli tou zak seksyèl pi wo yo si yo plase elèv la anba enfliyan dwòg oswa alkòl avèk entansyon pou komèt yon zak konsa. L4

**Sexual Harassment {SXH\*}** - Arasman Seksyèl - Konpòtman ki gen konfwontasyon fizik oswa vèbal ladan li ki fèt san konsantman moun ki viktim nan ki lakoz yon santiman penib ak imilyasyon oubyen ki kreye yon anvivonman ostil pou moun nan. (Konpòtman seksyèl endezirab vizavi yon lòt moun) L2

**Sexual Misconduct {SXO\*}** – Move Konpòtman Seksyèl – Kontak seksyèl, enkli penetrasyon, san pa gen presyon oswa menas presyon. L3

# Leksik

**Silent Lunch/Lunch Detention** - Repa midi an silans/Pinisyon - Yon kote separe ak/oswa deziyasyon yon plas byen detèmine pou elèv la chita pandan yon peryòd lè rekreyasyon ki tabli regilyèman pou li. Anplis administratè a gen dwa mande li ede fè netwayaj nan kafeterya a, swa pou bale, siye tab ak/oswa fè lòt aktivite netwayaj.

**Stay Away Agreement** – Akò Kanpe Lwen – Yon akò fòmèl k ap regle mouvman victim nan ak ofansè a nan ensidan agresyon ak /oswa vyolans nan frekantasyon.

**Stealing more than \$300 {STL\*}** - Volè plis pase \$300 - Pran oswa vòlè ilegalman sa yon lòt moun posede, san menas, vyolans oswa agresyon fizik, ak entansyon pou te anpeche mèt byen an toujou gen byen li pou sèvis li kòm pwopriyete li. Sa enkli pran byen moun oswa pran bagay ki nan yon machin nan lakou lekòl la. Lapolis dwe entèvni. L3

**Tardiness (Habitual)**- Reta (Abityèl) - Elèv la ap anreta toutan nan klas oswa kote li sipoze ye a. L1

**Threat Assessment** - Evalyasyon Menas- Yon estrateji pou prevni vyolans ki enplike: (a) idantifye menas elèv fè pou komèt yon zak vyolan, (b) detèmine si menas la serye, ak (c) devlope plan entèvansyon k ap pwoteje viktim potansyèl yo epi chèche rezoud pwoblèm ki lakoz oswa konfli ki te pouse moun nan fè menas la.

**Threat (non-criminal)** - Menas (ki pa kriminel) - Deklarasyon ki pa gen menm nivo gravite ak yon atak kriminel. Menas avètisman ki poze yon minimòm risk pou viktim nan oswa pou sekirite piblik. Menas la vag epi li endirèk, enfòmasyon ki ladan an pa fin konsistan, li pa pwobab oswa manke detay; menas la pa chita sou reyalyte, epi fason li fèt la montre moun nan pa sanble li kapab egzekite li tout bon. L2

**Menas/Entimidasyon** - Yon ensidan kote pa t genyen kontak fizik ant ofansè a ak viktim nan, men viktim nan te santi li ta kapab sibi domajfizik baze sou komunikasyon vèbal oswa non vèbal ofansè a. Sa enkli menas non vèbal (tankou brandi yon zam) ak menas vèbal pou blese ki fèt an pèsòn, elektwonikman oswa atravè nenpòt lòt mwayen. L3

**Threat of Violence (High Level) {TRE\*}** – Menas Vyolans (Wo nivo) – Menas wo nivo se yon menas ki sanble poze anpil danje serye pou lòt moun; menas la dirèk, espesifik ak konvenkan; menas la sigjere yo te pran etap konkrè pou egzekite l, pa egzanp, deklarasyon yo endike agrees a te gen oswa pratike avèk yon zam oswa viktim nan te sou siveyans. L4

**Tobacco/Alcohol/Drug Alternative** - Altènatif pou sigarèt/alkòl/dwòg - Yon pwogram ki fèt pou edike elèv nan yon sans pou dekouraje li fimen sigarèt, bwè tafya ak oswa pran dwòg alavni. Jeneralman, sanksyon sa a sèvi kòm Altènatif pou evite sispansyon elèv la lekòl la oswa pou redui kantite tan sispansyon lekòl la bay yon elèv.



# Leksik

**Tobacco-Nicotine Products TBC\*** - Pwodui Tabak-Nikotin – Posesyon, izaj, vant, depo oswa distribisyon pwodui tabak sou pwopriyete lekòl. Pwodui tabak/nikotin enkli men pa limite ak sigarèt, e-sigarèt, siga, priz tabak, tabak nan pip, moulen tabak ak pip an plim. Ensidan alkòl pa kapab konekte ak dwòg. L2

**Trepassing TRS\*** - Antre sou Pwopriyete Moun san Pèmision- Pou antre oswa rete nan lakou yon lekòl piblik, lokal administratif lekòl, oswa nan aktivite yon lekòl san pèmision oswa envitasyon ak san rezon legal pou antre, enkli elèv ki nan sispanasyon oswa ekspilsyon; pou antre oswa rete nan lakou yon aktivite lekòl piblik, lokal administratif lekòl, oswa aktivite nan yon lokal distri lekòl la patwone, san pèmision, apre administratè an chèf la oswa reprezantan l bay lòd degèpisman nan lokal la, lakou oswa aktivite. L3

**Truancy (Unexplained Absence)** - Woul /Absans san motif- Yon absans nan klas oswa lekòl la ki pa bay okenn rezon ni eskiz oswa ki pa nòmal ni ranpli kondisyon pou konsidere kòm yon absans motive. L1

**Vandalism (less than \$1000)** - Sabotaj (mwens pase \$1000) - Destriksyon, domaj, oswa sabotaj volontè sou yon pwopriyete prive oswa piblik, reyèl oswa pèsònèl ki fèt san konsantman pwopriyete a oswa moun ki responsab oubyen k ap kontwole pwopriyete a. L2

**Vandalism (more than \$1000) VAN\*** - Sabotaj (plis pase \$1000) - Destriksyon, domaj, oswa sabotaj volontè sou yon pwopriyete prive oswa piblik, reyèl oswa pèsònèl ki fèt san konsantman pwopriyete a oswa moun ki responsab oubyen k ap kontwole pwopriyete a. L3

**Vape/Ends Paraphernalia Sale/Distribution (non-drug)** - Vant oswa distribisyon Vape/Ends parafènalya (ki pa dwòg). L3

**Vape/ENDS Devices** - Ekipman ki Delivre Nikotine an Vapè –

**Verbal Assault** - Agresyon Vèbal - Nenpòt zak entansyonèl oswa menas ilegal ki fèt ann aksyon oswa an pawòl pou komèt vyolans sou yon anplwaye distri a ak aparans ou kab fè sa vrèman vre, oubyen ki apiye ak kèk aksyon byen fonde ki fè moun nan pè ou kab fè vyolans la tout bon. L3

**Victim Safety Plan** – Plan Sekirite pou Viktim - Yon akò fòmèl ki espesifye aksyon elèv yo ak ofisyèl lekòl la pral pran pou pwoteje viktim yo kont agresyon ak/ vyolans nan frekantasyon.

**Voluntary Restitution** – Restitasyon Volontè - Elèv la ap pran dispozisyon fè yon seri aksyon pou korije erè li te fè a, pou mande eskiz, oswa pou ranplase pwopriyete li te detwi oswa sabote a.

**Weapon- Zam** – Nenpòt ponya, kouto, fopwen metalik, « slungshot », « billie » (ti baton lapolis), revolvè gaz lakrimojèn, zam oswa enstriman chimik, oswa lòt zam danjere eksepte yon zamafe oswa yon kanif òdinè, kanif an plastik, oswa kouto moun manje ki gen pwent won. « Zam oswa enstriman elektrik » (Taser/ Stun Gun) vle di nenpòt bagay ki itilize kouran elektrik, ki fèt pou sa, yo trafike, itilize, oswa genyen entansyon itilize nan bi pou atake oswa defann, detwi la vi, oswa enflije blesi. Yo dwe kode dwòg yo jwenn epi ki pa konekte ak pèsòn nan yon fason apwopriye epi rapòte l kòm dwòg yo pa rekonèt. Defini nan Seksyon 790.001, F.S. oswa kòd konduit distri a. L4

# Akwonim

---

**ATOD** = Alcohol, Tobacco and Other Drugs (Alkòl, Tabak ak lòt Kalite Dwòg)

**AOD** = Alcohol or other Drugs (Alkòl ak lòt Kalite Dwòg)

**ENDS**=Electronic Nicotine Delivery System (Sistèm Elektwonik pou Aspire/Respire Nikotin)

**ESE** = Exceptional Student Education (Ansèyman pou Elèv Espesyal)

**ELL** = English Language Learners (Elèv k ap Aprann Pale Anglè)

**EP**= Education Plan (Plan Edikasyon) EP

**IEP**=Plan Edikasyon Endividyèl

**LEP** = Limited English Proficiency (Ki pa fin pale anglè byen)

**MDR** = Manifestation Determination Review (Revizyon Detèminasyon Manifestasyon)

**PBC** = Palm Beach County (Rejyon Palm Beach) nan Rejyon Palm Beach

**PBS** = Positive Behavior Support (Sipò pou Konpòtman Pozitif)